**Robot… Robot? Vagy csak kicsit Más?!**

Kérdéssor

Kapitány Máté: Robot című történetének feldolgozásához

1. Miért volt „gyanús” az új fiú? (Hogyan viselkedett?) Mutasd be!
2. Mitől válnak gépekké az emberek Miki szerint? Nektek mi a véleményetek?
3. Miért nem fogadták el az osztálytársak az új fiút?
4. Szerinted milyen egy menő osztálytárs?
5. Mi igaz Mikire, az új fiúra? Húzd alá!
6. szeret focizni
7. kíváncsi, zavart, magányos
8. fülére tapasztja a kezét
9. nagyon vidám, beszédes fiú
10. dülöngél, mint egy hintaló
11. Hogyan próbáltak az osztálytársai közeledni hozzá? Igaz vagy hamis?
* hívták focizni
* együtt ebédeltek vele
* beszélgettek vele
* délután meglátogatták
* elhívták a parkba
* Ti hogyan közeledtetek volna? Hogyan vontátok be az új osztálytársakat az osztály életébe?
1. Mit hozott magával az új fiú az iskolába? Válaszd ki a megfelelőt!
2. távirányítós autót
3. távirányítós robotot
4. távirányítós drónt
* Szerinted miért? Mit szeretett volna?
1. Milyennek ismerted meg Bercit? Indokold!
2. Mikor jött rá Miki, hogy nem kellene mindig engedelmeskednie Bercinek?
3. Fogalmazd meg a történet végét egy mondatban! (pl. A két Miki összebarátkozott.)
4. Mit üzennél az új gyermeknek? Hát az osztálynak?

Megoldások

1. Mi igaz Mikire, az új fiúra? Húzd alá!
2. szeret focizni
3. kíváncsi, zavart, magányos
4. fülére tapasztja a kezét
5. nagyon vidám, beszédes fiú
6. dülöngél, mint egy hintaló
7. Hogyan próbáltak az osztálytársai közeledni hozzá? Igaz vagy hamis?
* hívták focizni I
* együtt ebédeltek vele H
* beszélgettek vele H
* délután meglátogatták H
* elhívták a parkba H
1. Mit hozott magával az új fiú az iskolába? Válaszd ki a megfelelőt!
	1. távirányítós autót
	2. távirányítós robotot
	3. távirányítós drónt