**Óravázlat**

**Vibók Ildi – Robotok és állatok**

**Osztály: I-II**

**Tantárgy: Személyiségfejlesztés**

1. **Bevezető beszélgetés**

Az előző órán kijeölt feladatok bemutatása

*Előző órán beszélgettünk arról, hogy milyennek képzelik a távoli jövőt.*

*Milyen gépek lesznek, milyen lesz a házuk stb.*

*Ezt kellett lerajzolniuk, most bemutatják.*

1. **Beszélgetés kérdések alapján:**

* Milyen házi kedvenceitek vannak?
* El tudjátok-e képzelni, hogy ezeket gépek (robotok) helyettesítsék?
* Hallottak-e már robot állatokról?
* Mire lehetnek jók ezek?

1. **Figyelemfelkeltés**

*Ehhez kapcsolódóan olvasok egy történetet, amit utána megbeszélünk. A szöveg címét nem árulom el, majd ti adjatok neki a végén.*

**Vibók Ildi: Robotok és állatok című cikk elolvasása (Szitakötő 65. sz. 6-7 old.)**

1. **Felolvasás, megbeszélés**

*Felolvasom a szöveget, s közben, ha vannak, az ismeretlen szavakat megmagyarázom. Időnként megállok és visszacsatolok a már elsajátított ismeretekre.*

1. **A szöveg feldolgozása kérdések segítségével.**

* Elmennétek-e az állatkert helyett egy, a történetben szereplő kiállításra? Miért?
* Milyen robot-állatokkal találkoztak a kiállításon?
* Milyen tulajdonságokkal rendelkeznek ezek a robotok?
* Hogy nevezzük az ember formájú robotot?
* Milyen címet adnátok a történetnek?

A tanulói címötletek meghallgatása

A cikk eredeti címének felolvasása, a szöveg részenkénti olvasása, megbeszélése.

* Mi mindent lehet megvalósítani ma már a gépek segítségével? Például lehet tapssal irányítani a villanyt. Adjatok más példákat!
* Szerintetek helyettesíhetik teljes mértékben a robotok az állatokat? Hát az embert? Miért?
* Mi az, ami hányzik a robotokból az élő állatokkal, emberrel szemben?

1. **Rögzítés, összefoglalás, visszacsatolás:**

* Elmondhatjuk, hogy az érzelmeket nem tudjuk, nem lehet gépekkel, technológiával helyettesíteni? Miért?

1. **Értékelés-**

Házi feladat kijelölése: illusztráció készítése a történethez