

ÓRAVÁZLAT

MAKÓ ÁGNES: MOCSÓ

ÓRA MOZZANATAI	TARTALOM	MÓDSZEREK, MUNKAFORMÁK	MEGJEGYZÉS
Bevezető beszélgetés, figyelemfelkeltés	<p>A szöveg címe, amivel ma dolgozunk: <i>Mocsó</i>. Szerintetek, miről lehet szó a szövegben?</p> <p><i>kis idő után, ha nem jönnek rá, mondom:</i></p> <p>A cím egy kis szójáték, az betűk más sorrendje kiadja a témát. Mit gondoltok, miről szólhat egy <u>csomóval</u> kapcsolatos történet?</p>	<p>- beszélgetés</p> <p><i>csomó</i></p>	
Tanulási tevékenység	<p><i>Felolvasom a szöveget, s közben, ha vannak, az ismeretlen szavakat megmagyarázom. Időnként megállok és megbeszéljük az elhangzott szójátékokat, utalásokat.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mi a gubanc? - ...Tiszta görcs vagy, lazíts egy kicsit. <i>(mondja a száradó tepsi)</i>. Menj úszni, szaunázni, én is ezt csinálom, hetente egy-két óras izzadás a sütőben, utána csobbanás a mosogatóban. <p><i>A felolvasás után megbeszéljük a következőket:</i></p> <p>Tudtok mondani ti is hasonló kétértelmű kifejezéseket? Amik igazából a helyzettől válnak kétértelművé. Például: Mocsi mondhatná azt is, hogy jól <i>belebonyolódtam ebbe a dologba...</i></p> <p>Elhangzott a szövegben egy-két mondat, ami szintén kétértelmű. Az első:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Köszí, de én jól vagyok így, csomósan. <p>Szerintetek, mire gondolt, hogy lehet ezt a helyzettől függetlenül érteni? (nem vagyok tökéletes)</p> <p>A másik ilyen mondat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az emberek nem szeretik a csomókat. <p>Elhangzott a csomómentes puding kifejezés, tudtok mondani még dolgokat, amik csomómentesen jók? Esetleg van</p>	<p>- felolvasom a történetet, beszélgetés, magyarázat</p> <p>kétértelmű</p> <p>kapcsolás a saját életükhöz</p>	hangzó szövegértés

	olyan, hogy a csomó (összekötöttség) jó dolog?		
Rögzítés, összefoglalás, visszacsatolás	A végén hangzik el, hogy: „Mocsó immár igazi nagy gubanc volt”. Milyen értelme lehet ennek a kijelentésnek? Miért mondhatjuk azt, hogy ennek a történetnek többletjelentése van?		
Értékelés	<i>Értékelem a diákok munkáját és közreműködését!</i>		
Házi feladat	Két házi feladat lesz számotokra: 1. Járjatok utána, mi az a <i>gordiuszi csomó</i> ? 2. Folytasd Mocsó történetét a nappali világában! (cipőfűzők és aranyláncok között)		