

**ÓRAVÁZLAT**

*Csomók, kötések*

ÓRA MOZZANATAI	TARTALOM	MÓDSZEREK, MUNKAFORMÁK	MEGJEGYZÉS
Bevezető beszélgetés, figyelemfelkeltés	Mi jut eszetekbe a <i>kötés</i> szóról? Mi a különbség a <i>kötés-kötődés</i> között? Milyen módon köthetünk össze dolgokat? ( <i>eljutunk a csomóhoz</i> ). Mi mindenre szolgálhat még a csomó?	- pókhálóábra, ötletbörze - beszélgetés	mellékletek mutatása
Tanulási tevékenység	Ma több szöveggel ismerkedünk meg, hiszen, mint láttuk a <i>kötésnek</i> is több formája lehet. Az első szöveg egy vers: <b>Fecske Csaba:</b> <b>Cipőfűző</b> <i>Felolvasom a szöveget.</i> Ugye itt a konkrét cipőfűzőről olvastunk, ám a végére egy többletjelentés is kapcsolódott hozzá: <i>„nehogy... kezét vagy lábát törje, mert családunk is összetörne: a fűző minket így köt össze.”</i> Egy másik verset is felolvasok, ahol újra a <i>kötés</i> jelenik meg, de egy olyan jelentésében, ami nem ugrik egyből eszünkbe: <b>Győri-Simon Dóra: Szerződéseim</b> <i>Felolvasom a szöveget.</i> Ahogy a vers első sorában elhangzott <i>„Anyával pár hete szerződést kötöttünk”</i> itt is a <i>kötés</i> kifejezés jelenik meg, ám egy másik értelemben. Hogyan <i>„kötődik”</i> szerintetek a megegyezéshez a <i>kötés</i> szó? A <i>kötés</i> szóhoz kapcsolódik a <i>kötődés</i> kifejezés, ami azonban már mást jelent. Ehhez fog kapcsolódni a házi feladat.	- felolvasom a verset, beszélgetés, magyarázat  másodjelentés megbeszélése	
Rögzítés, összefoglalás, visszacsatolás	Mint láttuk, a <i>kötélékek</i> többfajta lehetnek: fizikai, szellemi, de lelkiek is (pl.barátok). Mindig van egy <i>csomó</i> , ami összeköti a két dolgat, személyt. De mi a helyzet a családdal?		
Házi feladat	Két házi feladat lesz. 1. Járjatok utána és írjátok le mi a különbség a <i>kötés-kötődés</i> között! 2. Mutassátok be családokat, külön kiemelve a köztetek lévő kapcsolatot! Szülők, unokatestvér, keresztszülők, stb. Családfát is lehet rajzolni!		
Értékelés	<i>Értékelem a diákok munkáját és közreműködését!</i>		

**MELLÉKLET**





