

Tantárgy: Napközis foglalkozás

Időtartam: 45 perc

Osztály: 1.b

A foglalkozás témája: Fekete Csaba: Cipőfűző (Szitakötő 67. szám 49. oldal)

A foglalkozás célja: kreativitás, vizuális látás fejlesztése, kommunikáció fejlesztése, párosmunka, véleménynyilvánítás, irányok tudatosítása, kreativitás fejlesztése

Tantárgyi kapcsolatok: környezetismeret, technika és tervezés, vizuális kultúra, magyar irodalom

Felhasznált források: Szitakötő 67. szám / <https://ligetmuhely.com/szitakoto/fecske-csaba-cipofuzo>

1. Melléklet:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=3913445842004613&set=p.3913445842004613&type=3>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=3913452365337294&set=p.3913452365337294&type=3>

Idő-keret	Képzési tartalom, tevékenységi forma	Módszerek – Munkaformák - Eszközök
3'	Az óra előkészítése, eszközök kipakolása	Szükséges eszközök, anyagok előkészítése frontális munka
5'	Ismerkedés a Szitakötő folyóirattal Minden gyermek kap egy folyóiratot. Ezt szabadon lapozgathatja, nézegetheti, ismerkedhet vele. Feladat: „Mi jut eszetekbe, mit ábrázol ez a kép?” – kötés Miket lehet megkötni? - cipőkötés, hajóvitorlakötés, ruhakötés Milyen kötések vannak még? - házasságkötés, barátságkötés stb. Mi közöttük a hasonlóság és a különbség?	Eszközök: Szitakötő folyóirat kötetlen beszélgetés frontális munka
5'	Ráhangolódás Keresd meg a cipőd!	Eszközök: gyerekek fűzős benti cipője összekeverve, kihúzva belőle a cipőfűző

5'	<p>Motiváció Fűzzétek bele a cipőtökbe a kihúzott cipőfűzőket, majd vegyétek fel a cipőket! Kössétek be, vigyázzatok, a bal és a jobb cipők felvételére!</p>	önálló munka
20'	<p>Célkitűzés, fő rész A vers meghallgatása hangos anyagként. https://ligetmuhely.com/szitakoto/fecske-csaba-cipofuzo/</p> <p>Tervezés, munkadarab elkészítése Cipősablonok előkészítése Tevékenység: színezés, nyírás, lyukasztás, szalagfűzés</p>	<p>Szitakötő 67. szám beszélgetés, megbeszélés frontális munka</p> <p>önálló munka</p> <p>előre másolt cipőformák – 1. melléklet, olló, filctoll, szalag</p>
7'	<p>Értékelés, az óra lezárása, elpakolás Aki végzett, nézze meg, és beszélje meg padtársával, hogy jól vette-e fel a cipőjét, illetve be tudta-e kötni? Aki nem tud cipőt kötni, azt megtanítják osztálytársai.</p>	páros munka frontális

Tanulói munkadarabok:



1. Melléklet



