

A becsomózódott kert (Szemes Flóra Borsika)

Tematikus nap: Az elvarázsolt kertben

Iskola: Gáspár András Általános Iskola-Bihar, Bihar megye, Románia

Osztály: előkészítő-I.-III.(összevont)

Tanító: Lőrincz Gizella-Edina

Tevékenységek:

1.Mese:



-Képzeletben ellátogatunk egy „elvarázsolt kertbe” (az asztalon elő van készítve a „kert”: zöld terítő, a szélén körben falevelek, középen kövek – alatta elrejtve kék-fehér fonalak összegabalyodva, mely a patakot jelképezte)

-beszélgetés:

Mi van elültetve a kertünkbe?

- gyümölcsnevek, zöldségek, fűszernövények, gyógynövények gyűjtése

Kinek mi van az otthoni kertjében? Felsorolás. Melyik részét használjuk?

Mi mire való? Mit készíthetünk belőle? Milyen az illata? Milyen emlékeket idéz fel neked?

- mesehallgatás: *A becsomózódott kert (Szemes Flóra Borsika)*

- első benyomások, gondolatok megbeszélése

- Milyen növények voltak a mesebeli kertben? –kiválogatják a képeket, megnevezik a felismert növényeket, „elültetjük a növényeket a kertünkbe”

- Milyen állatokról /egyéb szereplőkről hallottál a mesében?

- leírják a neveiket

- a mese eseményeinek megbeszélése

- Hogyan érezhették magukat a kertlakók a mese elején/ a becsomózódás után?

- Hogy találtak rá a probléma okára? –a kövek alatt megtalálják az összegabancolt patakot, kigabalyítják közösen, megkeresik a patak útját a kertben



- Ki lehetett Borbolya? Hogy nézhetett ki az alakváltó boszorkány?

- Hogyan sikerült legyőzniük őt? – felfedezzük a **kitartás, összefogás** fontosságát, az újabb és újabb akadályok előli nem meghátrálás fontosságát



2.Játék:

„Gabalyodós-játék”

A gyerekek a mesebeli szederindák, akik kört alkotva, jól összekapaszkodnak a kezükkel, hogy le tudják győzni a gonosz boszorkányt. A kezek alatt-fölött átbújva-átlépve összegabalyodnak/ kigubancolódnak.

3.Kézműves tevékenységek:

a.Barátság-karkötő készítése

A patakot jelképező fonalakkból, amely összefogta a mesebeli kertet, csomózással karkötőket készítünk.



b.Guszt, a sün - festés, vágás, ragasztás

