

A TANÍTÓ NEVE:	Búzás Béla Attiláné
TANTÁRGY:	Önálló foglalkozás
IDŐPONT:	2024. X.14.
OSZTÁLY:	2.
TEMATIKAI EGYSÉG:	Kötés és oldás
AZ ÓRA TÉMÁJA:	Zantleitner Laura: Zoknik
AZ ÓRA CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE:	Mit érezhet egy új tanuló az első napon, az első találkozáskor (beszélgetőkör). A barátság lényege. A történet megismerése. A szövegtartalom felfedezése, gondolati és érzelmi reakciók kifejezésére ösztönzés. Együttműködés, információ és feladat megosztás. Beszédkészség, rajzkészség és íráshasználat fejlesztése. Zoknik tervezése egyéni ötlet alapján. A lényeg felismerése, kiemelése, képi gondolkodás, belső képalkotás fejlesztése. A csoport és egyéni munkavégzés értékelése, reális önértékelés fejlesztése.
DIDAKTIKAI FELADATOK:	Ráhangolás. Motiválás. A téma bevezetése. Differenciálás. Aktivizálás. Visszacsatolás, megerősítés. Értékelés. Szemléletesség.
TANTÁRGYI KAPCSOLATOK:	Ének-zene, rajz, informatika, technika
FELHASZNÁLT FORRÁSOK:	Szitakötő folyóirat 67.száma. Gyerekdal: A zokni COOL https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=CzdR5zitq6E Barátomnak! https://www.youtube.com/watch?v=DGFs7H1Tsj0 Utolsó letöltés: 2024. X.14.

III. AZ ÚJ ISMERET FELDOLGOZÁSA	6'	1. Zantleitner Laura: Zoknik című történetének megismerése A történet meghallgatása: <ul style="list-style-type: none"> a. A történet részletes megbeszélése. b. A most érkező új tanuló megismerése, beszélgetés: Hogyan érzi magát az új osztályban? 	<u>Munkaforma:</u> Frontális munka <u>Módszer:</u> megbeszélés megfigyelés		
	25'	2. Kreatív tevékenység: <ul style="list-style-type: none"> a. Zoknitervek készítése. 	munkáltatás, lényegkiemelés, díszítés, vágás	színes ceruza, filctoll, olló	
	2'	3. Záró tevékenység: <ul style="list-style-type: none"> - A kész munkadarabok egyéni bemutatása - A munkadarabok falíújságra helyezése 	<u>Munkaforma:</u> egyéni munka <u>Módszerek:</u> megbeszélés, bemutató	gombostű	1.sz. melléklet
IV.	2'	Minden tanulót megdicsérek a munkájáért.	<u>Módszer:</u>		

ÉRTÉKELÉS		<p>a. Az eszközfelelősöket megkérem, hogy az eszközöket szedjék össze! Hogyan dolgoztatok? Mennyire voltatok aktívak az órán?</p> <p>b. 0-10-es skálán kézzelmutatással mutassátok meg háromra, hogyan éreztétek magatokat az órán?</p> <p>c. Órai munka jutalmazása</p>	értékelés	könyvjelző	(Aki esetleg nem érezte jól magát, azt megkérdezem az okáról).
-----------	--	--	-----------	------------	--

Melléklet:

