LECKETERV

**Tanító neve:** Várdai Andrea

**Iskola:** Bihardiószegi 1-es számú Általános Iskola

**Osztály:** előkészítő B.

**Műveltségi terület: Nyelv és kommunikáció**

**Tantárgy: Anyanyelv**

**Integrált tantárgyak:** Ének-zene és mozgás, Magyar anyanyelvi kommunikáció, Kézimunka, Környezetismeret

**Az óra tárgya:** Búth Emília: Lábujjhegyen

**Óratípus:** új ismeret feldolgozó

# Alapkompetenciák:

**3. Az írott szöveg megértése**

# Sajátos kompetenciák:

3.1. Az írott szöveg alapvető elemeinek intuitív felismerése

3.2. Fonématudatosság: szimbólumokkal jelölt fonémák felismerése

3.3. A szöveg formai jellemzőinek felismerése

**Műveletesített feladatok:** a tanulók

* beszéljenek az adott évszakban a természetben végbemenő változásokról
* hallgassák meg figyelmesen a verset, meséljék el az egyes szakaszok tartalmát
* mozgással kísérjék a versben említett cselekvéseket
* ismerjék fel a leírt szöveg formai jellemzőit
* válasszák le a megadott képek nevének kezdőhangját
* azonosítsák a *s* és *sz* hangok leírt formáját a szövegben
* válogassák ki a vers tartalmához köthető elemeket
* készítsék el a papírsárkányt

**Módszerek, eljárások:** beszélgetés, magyarázat, bemutatás, didaktikai játék

**Munkaformák:** egyéni, frontális

**Felhasznált didaktikai eszközök: s**zínes munkalapok, a Szitakötő folyóirat 67. száma, ragasztó, színes szalagok, zsinórok

**Értékelés:** formatív: folyamatos megfigyelés, szóbeli értékelés

**Az óra időtartama:** 45 perc

**Az óra menete**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A tanóra mozzanatai** | **Tartalom** | **Didaktikai feldolgozás** | **Tanítási – tanulási**  **formák** | **Értékelés** | **Idő- beosztás** |
| 1. **Az óra megszervezése** | Az óra lebonyolításához szükséges körülmények  megteremtése | Kiosztom a tanulóknak az órai taneszközöket: folyóiratok, színes munkalapok, ragasztók, színes krepp papír szalagok, zsinórok. | frontális |  | 1 perc |
| 1. **A figyelem felkeltése** | Légző-gyakorlatok  Ének  Beszélgetés | **Légzőgyakorlatok:**  belégzés, kilégzéskor utánozzuk a zümmögő méhecske hangját (zzzzz)  belégzés, kilégzéskor utánozzuk a kígyó sziszegését (szszszsz)  belégzés, kilégzéskor utánozzuk a szél hangját (ssss)  Nyelvtorna  **Ének**  Juhász Katalin: Az ősz vagyok  <https://www.youtube.com/watch?v=RC1nz_p2INw>  mozgással kísérjük a dalt  Beszélgetés a nyár búcsúztatásáról, az ősz érkezéséről, a természetben végbemenő változásokról, az őszhöz köthető munkálatokról, hagyományokról. Őszi gyümölcsöket, zöldségeket sorolnak.  **Didaktikai játék:**  *Gyurika papagáj*  Gyümölcsök és zöldségek neveit mondom, a tanulók utánam mondják, de csak akkor, ha őszi gyümölcs vagy zöldség nevét hallják. Abban az estben, ha tévesztenek, azt kell ismételjék ötször: *Én vagyok a Gyurika.*  A tanult őszi mondókák, énekek átismétlése:  Szeptember, ber, ber, ber  A diótörés  Fújja a szél a levelet  Dió, dió, só,só  Diószegi dió  Esik eső, jujj, jujj. jujj  Esik eső csepereg  Suszter Süni  Alma, alma  Piros alma csüng a fán  Október, ber, ber, ber | frontális  frontális | szóbeli  szóbeli | 2 perc  8 perc |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **A téma bejelentése** |  | A mai órán a nyár búcsúztatásáról és az ősz köszöntéséről szóló verset szeretném elolvasni. Az írója Búth Emília, a címe Lábujjhegyen. | frontális |  | 1 perc |
| 1. **A téma feldolgozása** 2. **Rögzítés**   **Az óra lezárása** |  | **Felolvasom** Búth Emília: Lábujjhegyen című versét a Szitakötő folyóiratból.  Megkeressük a verset a folyóiratban.  Megfigyeltetem a vers formai jellemzőit.  Megbeszéljük a vers tartalmát szakaszonként. Mozgással kísérjük a szöveg újra olvasását (lépdelés, pengetés, táncolás, kötözés, libegés, eloldás, repülés).  **Munkalap megoldása**  A színes munkalapot kétfelé hajtjuk, a bal oldalán levő keretbe egy sárkányt, a jobb oldalán levő keretbe egy kígyót rajzolnak.  Megfigyelik a rajzok mellett levő betűket és próbálnak keresni a folyóirat szövegében hasonló szimbólumokat.  A munkalapon levő képek közül ki kell válogassák azokat, amelyek a vers tartalmához köthetők.  Miután kiválogatták, közösen eldöntjük, hogy melyik rajzhoz kötik, vagyis *s* vagy *sz* hangot tartalmaz-e a szó.  **Papírsárkány készítése**  A Szitakötő Program által javasolt videot megfigyeljük a papírsárkány készítéséről.  <https://www.youtube.com/watch?v=E7qEY_soJBI>  A munkalapot a megjelölt helyen behajtják, leragasztják, majd a színes szalagot is hozzá ragasztják. Kilyukasztom és átfűzik egy zsinórral, s már kész is a papírsárkány.  A vers utolsó szakaszának memorizálása.  Jutalom:  Az udvaron reptetjük a színes papírsárkányokat. | frontális  egyéni  egyéni  frontális  frontális  egyéni  frontális | szóbeli  szóbeli  szóbeli  szóbeli  szóbeli  szóbeli  szóbeli | 10 perc  12 perc  8 perc  3 perc |

S sz

x

  

 

   