LECKETERV

**Tanító neve:** Várdai Andrea

**Iskola:** Bihardiószegi 1-es számú Általános Iskola

**Osztály:** előkészítő B.

**Műveltségi terület: Nyelv és kommunikáció**

**Tantárgy: Anyanyelv**

**Integrált tantárgyak:** Ének-zene és mozgás, Magyar anyanyelvi kommunikáció, Kézimunka, Környezetismeret

**Az óra tárgya:** Búth Emília: Lábujjhegyen

 **Óratípus:** új ismeret feldolgozó

# Alapkompetenciák:

**3. Az írott szöveg megértése**

# Sajátos kompetenciák:

3.1. Az írott szöveg alapvető elemeinek intuitív felismerése

3.2. Fonématudatosság: szimbólumokkal jelölt fonémák felismerése

3.3. A szöveg formai jellemzőinek felismerése

**Műveletesített feladatok:** a tanulók

* beszéljenek az adott évszakban a természetben végbemenő változásokról
* hallgassák meg figyelmesen a verset, meséljék el az egyes szakaszok tartalmát
* mozgással kísérjék a versben említett cselekvéseket
* ismerjék fel a leírt szöveg formai jellemzőit
* válasszák le a megadott képek nevének kezdőhangját
* azonosítsák a *s* és *sz* hangok leírt formáját a szövegben
* válogassák ki a vers tartalmához köthető elemeket
* készítsék el a papírsárkányt

**Módszerek, eljárások:** beszélgetés, magyarázat, bemutatás, didaktikai játék

**Munkaformák:** egyéni, frontális

**Felhasznált didaktikai eszközök: s**zínes munkalapok, a Szitakötő folyóirat 67. száma, ragasztó, színes szalagok, zsinórok

**Értékelés:** formatív: folyamatos megfigyelés, szóbeli értékelés

 **Az óra időtartama:** 45 perc

**Az óra menete**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A tanóra mozzanatai** | **Tartalom** | **Didaktikai feldolgozás** | **Tanítási – tanulási****formák** | **Értékelés** | **Idő- beosztás** |
| 1. **Az óra megszervezése**
 | Az óra lebonyolításához szükséges körülményekmegteremtése | Kiosztom a tanulóknak az órai taneszközöket: folyóiratok, színes munkalapok, ragasztók, színes krepp papír szalagok, zsinórok. | frontális |  | 1 perc |
| 1. **A figyelem felkeltése**
 | Légző-gyakorlatokÉnekBeszélgetés | **Légzőgyakorlatok:**belégzés, kilégzéskor utánozzuk a zümmögő méhecske hangját (zzzzz)belégzés, kilégzéskor utánozzuk a kígyó sziszegését (szszszsz)belégzés, kilégzéskor utánozzuk a szél hangját (ssss)Nyelvtorna**Ének** Juhász Katalin: Az ősz vagyok<https://www.youtube.com/watch?v=RC1nz_p2INw> mozgással kísérjük a daltBeszélgetés a nyár búcsúztatásáról, az ősz érkezéséről, a természetben végbemenő változásokról, az őszhöz köthető munkálatokról, hagyományokról. Őszi gyümölcsöket, zöldségeket sorolnak.**Didaktikai játék:** *Gyurika papagáj*Gyümölcsök és zöldségek neveit mondom, a tanulók utánam mondják, de csak akkor, ha őszi gyümölcs vagy zöldség nevét hallják. Abban az estben, ha tévesztenek, azt kell ismételjék ötször: *Én vagyok a Gyurika.*A tanult őszi mondókák, énekek átismétlése:Szeptember, ber, ber, berA diótörésFújja a szél a leveletDió, dió, só,sóDiószegi dióEsik eső, jujj, jujj. jujjEsik eső cseperegSuszter SüniAlma, almaPiros alma csüng a fánOktóber, ber, ber, ber | frontálisfrontális | szóbeliszóbeli | 2 perc8 perc |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **A téma bejelentése**
 |  | A mai órán a nyár búcsúztatásáról és az ősz köszöntéséről szóló verset szeretném elolvasni. Az írója Búth Emília, a címe Lábujjhegyen.  | frontális |  | 1 perc |
| 1. **A téma feldolgozása**
2. **Rögzítés**

**Az óra lezárása** |  | **Felolvasom** Búth Emília: Lábujjhegyen című versét a Szitakötő folyóiratból.Megkeressük a verset a folyóiratban.Megfigyeltetem a vers formai jellemzőit.Megbeszéljük a vers tartalmát szakaszonként. Mozgással kísérjük a szöveg újra olvasását (lépdelés, pengetés, táncolás, kötözés, libegés, eloldás, repülés).**Munkalap megoldása**A színes munkalapot kétfelé hajtjuk, a bal oldalán levő keretbe egy sárkányt, a jobb oldalán levő keretbe egy kígyót rajzolnak. Megfigyelik a rajzok mellett levő betűket és próbálnak keresni a folyóirat szövegében hasonló szimbólumokat.A munkalapon levő képek közül ki kell válogassák azokat, amelyek a vers tartalmához köthetők. Miután kiválogatták, közösen eldöntjük, hogy melyik rajzhoz kötik, vagyis *s* vagy *sz* hangot tartalmaz-e a szó.**Papírsárkány készítése**A Szitakötő Program által javasolt videot megfigyeljük a papírsárkány készítéséről.<https://www.youtube.com/watch?v=E7qEY_soJBI>A munkalapot a megjelölt helyen behajtják, leragasztják, majd a színes szalagot is hozzá ragasztják. Kilyukasztom és átfűzik egy zsinórral, s már kész is a papírsárkány.A vers utolsó szakaszának memorizálása.Jutalom:Az udvaron reptetjük a színes papírsárkányokat.  | frontálisegyéniegyénifrontálisfrontálisegyénifrontális | szóbeliszóbeliszóbeliszóbeliszóbeliszóbeliszóbeli | 10 perc12 perc8 perc3 perc |

S sz

 x

  

 

   