

Óraterv

Tanító:	-
Iskola:	-
Tantárgy:	Etika
Téma – Kerettantervi kapcsolódás	2. évfolyam – Helyem az osztály közösségében - Iskolai kapcsolatok – iskolai barátok és osztálytársak Honnan tudhatom egy másik emberről, hogy mit érez? Honnan tudhatom, hogy milyen érzéseket vált ki másokból, amit mondok vagy teszek?
Ajánlott időkeret	45'
Az óra tartalma	Lackfi János – A saját csapatom – Szitakötő –a kíváncsi gyerekek folyóirata 67. sz. 43.o. Személyiségfejlesztés Társunknak rossz érzések okozása, ennek jóvátétele. Bocsánatkérés.
Az óra közvetlen célja	A gyerekek gondolkodjanak el azon, mivel okozhatnak rossz érzést, kárt társuknak. Milyen módon lehet ezt jóvátenni? Annak tudatosítása, hogy sokféleképpen tudjuk magunkat kifejezni és a másikat megérteni.
Megelőző tapasztalat/tudás	Saját tapasztalatok barátságról, érzésekről, bocsánatkérésről
Fejlesztendő képességek	Önismeret, egymásra figyelés, mások megértése, véleményalkotás. Egymás megértése, megértésre törekvés, kreativitás, önkifejezés, figyelem.
Értékek	Önismeret, egymásra figyelés, mások megértése, empátia, barátság
Módszerek, eljárások:	beszélgetés, magyarázat, játék
Munkaformák:	egyéni, frontális, páros, csoportos
Felhasznált eszközök:	tábla, kréta, interaktív tábla, laptop, Szitakötő folyóirat 67. sz., szókereső feladatlap, internet
Értékelés:	szóbeli értékelés

Idő	Tevékenységek	A tevékenység célja, fejlesztendő képességek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
Óra szakasza: Ráhangolás					
10'	1.Ráhangolódás - Játék: <i>Hóember</i> A csoport tagjai közösen rajzolnak a táblára egy hóembert, bekötött szemmel. Utána megbeszélik, hogyan sikerült, miért nem sikerült jól, hogyan lehetett volna segíteni egymásnak.	A közös alkotás megtapasztalása. Rajzkészség Véleményalkotás	Frontális	Tábla, kréta	Sematikus rajz hóemberről
Óra szakasza: Téma bemutatása					
5'	A történet felolvasása, majd újbóli meghallgatása (https://ligetmuhely.com/szitakoto/lackfi-janos-a-sajat-csapatom/) a Liget Műhely oldalán. <i>Lackfi János – A saját csapatom</i>	Beszédkésztség Szövegértés	Frontális Beszélgetés		Szitakötő folyóirat 67. sz. 43.o., interaktív tábla, internet
5'	2. Kérdések segítségével a történet értelmezése.	Lényegkiemelés Véleményalkotás	Frontális		

Idő	Tevékenységek	A tevékenység célja, fejlesztendő képeségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
Óra szakasza: Téma feldolgozása					
15'	<p>3. Szókeresés – A történetből kiemelt szavak megkeresése a feladatlapon (lásd: melléklet) párban.</p> <p>Tevékenység alatt végig halk zene szól.</p> <p>Segítségként kitöltött szókereső felhelyezése a táblára, ahová a párok kisétálhatnak, ha valamelyiket nem találnák meg.</p>	<p>Kreativitás Önkifejezés Együtműködés Egymásra figyelés Egymás megértése</p>	Páros munka - padtársak	Szókereső, ceruza, színesek	Szókereső - megfejtve
Óra szakasza: Gondolkodó					
5'	<p>4. A szólás értelmezése: „Bajban ismerjük meg, ki az igaz barát.”</p>	<p>Az arany szabály megismerése, egyéni tapasztalatokra, saját életre alkalmazása.</p> <p>Jelentésalkotás Szövegértelmezés Véleményalkotás</p>	Frontális Beszélgetés tanítói moderálással		
Óra szakasza: Értékelés					
5'	5. Szóbeli értékelés, páros munka jutalmazása		Frontális		Matrica

Megjegyzések:

1. Játékleírás

A gyerekek alakítsanak 3-4 fős csoportokat – vagy válasszunk ki három tanulót, ez esetben nem tudjuk összehasonlítani a rajzokat. Érdekes egy egyszerű, sematikus hóemberrajzot bemutatni, amelyen ábrázolva van néhány egyéb részlet – seprű, orr, gomb. A csapatok figyeljék meg az ábrát, majd az első játékos bekötött szemmel kezdje el megrajzolni a hóembert. Utána a többi játékos folytatja, a társuk rajzát figyelhetik, de mindenki csukott vagy bekötött szemmel dolgozzon. Ha van hely, egyszerre több csoport is dolgozhat a táblánál, vagy egy nagyobb papíron külön asztalnál.

A kész hóembereket összehasonlíthatjuk, melyik sikerült a legjobban, ezt követően beszéljünk a feladatról.

Javasolt kérdések

Nehéz volt-e a feladat? Miért?

Mit rontottatok el? Miért vajon?

Hogyan lehetett volna javítani?

Hogyan lehetett volna segíteni egymásnak, hogy a csoport rajza szebb legyen.

2.

Javasolt kérdések

Miről, kikről szólt a történet? Kik a szereplők?

Hol játszódik? Hol történt? Mi történt?

Vajon hogy érzi magát a mesélő? Milyen érzések kavarghatnak benne?

Mit választott végül? Melyik, milyen csapatot? Miért?

Ha a tanulók nem biztosak a válaszban, a tanító újra felolvashatja a vonatkozó részeket.

3. Alsóbb osztályokban is megpróbálkozhatunk egy-egy bölcs mondás értelmezésével. Ilyenkor az a fő elv, hogy minél több értelmezést fogadjunk el, ami vonatkozik az állításra. Kisebbségben a konkrét példák hasznosak. A lényeg, hogy a gyerekek a maguk számára megmagyarázzák a szöveg tartalmát, ne legyen egy „helyes megoldás”. Elegendő ezt a kérdést felvetni: Mit gondoltok, mit jelent ez a mondás?

Mellékletek:

Lackfi János – A saját csapatom

<https://ligetmuhely.com/szitakoto/lackfi-janos-a-sajat-csapatom/>

A saját csapatom

M I A K A V I C S O K S V
 X O S Z T Á L Y E J V Z E
 F Q B J O D R M Á I L A S
 Y U A B K K Z T R I I L Z
 L G R U W F É Á A K L A É
 Á A B N P K G Ö O Ö I D L
 R T I K S O S S T T A G Y
 I T N E K C Á B Y E N Á E
 K A E R N D A W Q Z I L S
 O P R I O R I M F E P Á E
 D A K V Á K C D A V X S U
 O S Ó T I S L Ü D E Y G E
 A C F N O C S A P A T I R

saját csapatom

OVODÁSOK

OSZTÁLY

LILI

KINCSÓ

VESZÉLYES

VEZETŐ

KIRALY

SZALADGÁLÁS

NIKI

BARAT

RENI

CSAPAT

JATEK

BUNKER

KAVICSOK

CSAPATTAG

BARBI

EGYEDÜL

ANI

VIRAGOK



LACKFI JÁNOS

A saját csapatom

M I A K A V I C S O K S V
 X O S Z T Á L Y E J V Z E
 F Q B J O D R M Á I L A S
 Y U A B K K Z T R I I L Z
 L G R U W F É Á A K L A É
 Á A B N P K G Ö O Ö I D L
 R T I K S O S S T T A G Y
 I T N E K C Á B Y E N Á E
 K A E R N D A W Q Z I L S
 O P R I O R I M F E P Á E
 D A K V Á K C D A V X S U
 O S Ó T I S L Ü D E Y G E
 A C F N O C S A P A T I R

saját csapatom

OVODÁSOK

OSZTÁLY

~~LILI~~

KINCSÓ

VESZÉLYES

VEZETŐ

KIRALY

SZALADGÁLÁS

~~NIKI~~

BARAT

RENI

CSAPAT

JATEK

BUNKER

KAVICSOK

CSAPATTAG

BARBI

EGYEDÜL

~~ANI~~

VIRAGOK



LACKFI JÁNOS