

## ÓRATERV

A pedagógus neve	Lippai György
Az iskola neve	Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola
Osztály	4. osztály
Dátum	2024.10.15.
Időkeret	45 perc
Műveltségi terület	Magyar nyelv és irodalom
Tantárgy	Olvasás
Az óra témája	Értő olvasás gyakorlása
Szítakötő folyóirat lapszáma	67.
Kapcsolódó cikkek	Győri-Simon Dóra: Szerződéseim
Domináns didaktikai feladat	Értő olvasás, emlékezet, íráskészség, szövegalkotás, kommunikációs készség fejlesztése, gyakorlása
Az óra típusa	Gyakorló óra
Elsajátítandó fogalmak	szerződés
Megelőző tevékenység	Csengery Kristóf Őszi dal c versének és zenés változatának tanulása, ppt, csoportok feladatlapjainak elkészítése
Követő tevékenység	-

### Fejlesztési célok

Készségek, képességek	Olvasás, szövegértés, szövegalkotás, íráskészség
Attitűdök, viselkedésbeli jellemzők	Figyelem, fegyelem, együttműködés

Módszerek	Gyakorlás, ellenőrzés-önellenőrzés, tevékenykedtetés
Eszközök	Megfigyelés, ellenőrzés
Munkaformák	Frontális, egyéni és páros munka
Tantárgyi kapcsolatok	Szövegalkotás, helyesírás

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
	<b>I. Bevezető rész</b> 1. Szervezési feladatok: tolltartó előkészítése, Szitakötő folyóirat kiosztása, feladatlapok előkészítése.				Digitális tábla, számítógép beüzemelése
12 perc	2. Beszédművelés: a) artikulációs gyakorlat <ul style="list-style-type: none"> <li>mély magánhangzó sor elmondás oda-vissza háromszor: <i>á-a-o-u</i></li> <li>szöveggel                Madárnevek j-jel papagáj, héja, varjú, fűj (madárnevek ismétlése 3-szor)                Madárnevek ly-jel keselyű, gólya, sólyom, bagoly, sirály, harkály (madárnevek ismétlése 2-szer)</li> </ul> b) ritmusgyakorlat Simkó Tibor: Csicsergő c. versének elmondása ritmuskísérettel (nyuszi-tapssal, hangsúlyosan tá-szün tapssal, kánonban). c) időtartam-gyakorlat Halott szavak magánhangzó időtartamának megfigyelése, utánmondása, visszajelzése diaképnek megfelelően: <i>kapu, csúszda, vasút, kutya, csúnya tuja, varjú, faggyú, kakukk, tanú, gyalu.</i>	gyakorlás, tevékenykedtetés          megfigyelés, tevékenykedtetés          felidézés, tevékenykedtetés	FOM	ppt 3-10. dia	1. sz. melléklet: ppt dia

	<p>d) villantott szavak, szókapcsolatok olvasása, hangsúlygyakorlással</p> <p>e) versmondás</p> <p>d) a vers eléneklése felidézéssel, képes változattal</p> <p>3. Ráhangolódás</p> <p>A szerződés szó értelmezése, szinonimák gyűjtése.</p>	beszélgetés		ppt. 11. dia	
23 perc	<p><b>II. Fő rész</b></p> <p>1. A történet meghallgatása, követése a folyóiratban</p> <p>2. Csoportalakítás, ismerkedés a feladatlappal, feladatadás: A csoport önálló munka B csoport közös feladatmegoldás a tanítóval a feladatlap feladatai szerint</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hangos olvasási gyakorlatok (1-2. feladat)</li> <li>• tollbamondás (3. feladat): Ügyelj a magánhangzók időtartamára! <i>húgom, mosok, hűgom, tacskó, nyafog, szóban, szerződő, idejű, utolsó, háromszor, hónapot</i> Most a mássalhangzók időtartamára ügyelj! <i>kötöttünk, tollal, legalább, amennyiben, beférhessen</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• önálló munka megbeszélése (feladatlap 4. feladat + ikf.)</li> </ul>	tanítói közlés, megfigyelés	FOM	ppt.12. dia	Szitakötő folyóirat 48. oldal <a href="https://ligetmuhely.com/szitakoto/gyori-simondora-szerzodeseim/">https://ligetmuhely.com/szitakoto/gyori-simondora-szerzodeseim/</a>
			EM CSM	ppt. 13-15. dia	2. sz. melléklet A csoport feladatlap 3. sz. melléklet B csoport feladatlap
			EM	ppt. 16. dia	

8 perc	<p>3. A csoport önálló munka/ B csoport feladatainak ellenőrzése, megoldások megbeszélése</p> <p>4. Szerződéskötés. Feladat megbeszélése.</p> <p>A gyerekek párt és szerződést választanak maguknak a felkínált lehetőségek (lsd. melléklet) közül. Aki nem tud választani, a tanítóval köt szerződést a mellékletben található lehetőség szerint. (Az ötös pacsit jelent, amely szerződéskötés/aláírás után fog kiderülni.)</p>		<p>FOM</p> <p>PM</p>	<p>ppt. 17-18. dia</p> <p>ppt. 19-22. dia</p>	4. sz melléklet
2 perc	<p><b>III. Befejező rész</b></p> <p>1. Néhány szerződés felolvasása, az órai munka értékelése</p>	megbeszélés	FOM	ppt. 23. dia	

A rövidítések magyarázata:

EM : egyéni munka

PM: páros munka

CSOM: csoportmunka

FOM: frontális osztálymunka

## 1. sz melléklet

Az órához használt PowerPoint bemutató letölthető az alábbi linkről:

<https://mega.nz/file/5NABiQ7L#ULPfxYDs9eAs8pYlc4fipxmGoAqBIB2gzgHMB5V2WM>

2. sz. melléklet

A feladatok megoldásai a PPT diákon találhatóak meg.

1. Mikor játszódik a történet? \_\_\_\_\_

2. Sorold fel a szereplőket! \_\_\_\_\_

3. Kik kötöttek szerződést? \_\_\_\_\_

4. Mit vállalt a költő a szerződésben? Sorold fel!

---

---

---

5. Milyen kikaput keres anyuka? Húzd alá a lehetséges válaszokat az alábbi szavak közül!

kisajtót, kibúvót, kiutat, mentséget, kifogást, gyalogos bejárat

6. Fejezd be a megkezdett mondatokat!

A húgom már nem nyafog, mert \_\_\_\_\_

Vita nélkül mosok fogat, ezért \_\_\_\_\_

A húgom nem nyafog, a fogaim hófehérek, vagyis \_\_\_\_\_

---

7. Mi került a szerződésbe? Húzd alá!

vállalások, teljes nevek, hely, év, évszak, hónap, nap, tanúk neve

Íkf: Gyűjts a szövegből legalább öttagú szavakat!

---

---

---

---

### 3. sz. melléklet

B csoport feladatlap

#### 1. Olvasd némán, majd hangosan a szókapcsolatokat! Ügyelj a hangsúlyra!

nem húzom

otthon hagytam

sokat hümmög

vita nélkül

háromszor figyelmeztetett

beférhessen rajta

legalább belenyalok

teljes nevünket

annyi áll majd benne

#### 2. Szótagold szóban a fenti szavakat!

#### 3. Tollbamondás

---

---

---

---

---

#### 4. Olvasd el Győri-Simon Dóra: SZERZŐDÉSEIM c. verses meséjét! Húzd alá azokat a szavakat, amelyeket másképp írunk, mint mondunk!

Anyával pár hete szerződést kötöttünk.  
Ha nem húzom a húgom haját,  
vita nélkül mosok fogat,  
legalább belenyalok a tökfőzelékbe,  
a vécére legfeljebb egy könyvet viszek,  
pontosan vezetem a leckefüzetem,  
a telefonja nem csipog az érkekezet  
közben, hogy megint  
otthon hagytam a tornacuccom  
(már amennyiben reggel  
minimum háromszor figyelmeztetett):  
kapok egy kiskutyát!  
Mindent leírtunk egy vonalasba  
tollal, kiradírozhatatlanul,  
és aláírtuk a teljes nevünket,  
a helyet, a napot, a hónapot, az évet,  
ahogy a felnőttek szokták.  
Az utolsó pillanatban került bele,  
hogy plüssel nem szűrhatja ki a szemem,  
a kiskutya csakis igazi lehet.

Hogy törpe tacskó vagy bernáthegyi,  
az már egyre megy!  
Szóval én most teljesítem a vállalásaimat:  
a húgom nem nyafog, a fogaim hófehérek.

Anya pár hete sokat hümmög.  
Apa szerint valami kiskaput keres,  
gondolom, hogy a kutya beférhessen rajta,  
mikor a megállapodásunk lejár.  
Vele, mikor végre megérkezik,  
elég lesz egy szóban-ugatásban  
kötött egyezés is.  
Határozatlan idejű lesz és feloldhatatlan.  
Nem zsúfoljuk tele feltételekkel.  
Annyi áll majd benne,  
hogy a szerződő felek  
a barátságért barátsággal fizetnek.

ikf: Hogy szoktak a felnőttek szerződést kötni? Keretezd be a szövegben!

4. sz. melléklet

**SZERZŐDÉS**

Kedvességért kedvességet

Mi szerződő felek vállaljuk, hogy a mai naptól fogva \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mindez addig tart, amíg ezt a megállapodást \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Egyéb kiegészítés: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dátum: \_\_\_\_\_

Aláírás: \_\_\_\_\_

Aláírás: \_\_\_\_\_



# SZERZŐDÉS

Barátságért barátsággal

Mi szerződő felek vállaljuk, hogy a mai naptól fogva \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mindez addig tart, amíg ezt a megállapítást \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Egyéb kiegészítés: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dátum: \_\_\_\_\_

Aláírás: \_\_\_\_\_

Aláírás: \_\_\_\_\_

# SZERZŐDÉS

Ígéretért ígéretet

Mi szerződő felek vállaljuk, hogy a mai naptól fogva \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mindez addig tart, amíg ezt a megállapítást \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Egyéb kiegészítés: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dátum: \_\_\_\_\_

Aláírás: \_\_\_\_\_

Aláírás: \_\_\_\_\_

# SZERZŐDÉS

Ötös a vállalásaidért

Tanítómtól egy ötöst kapok az alábbi vállalásaim teljesítése esetén:

---

---

---

Egyéb kiegészítés: \_\_\_\_\_

---

Dátum: \_\_\_\_\_

Aláírás: \_\_\_\_\_

Aláírás: \_\_\_\_\_