

<b>A TANÍTÓ NEVE:</b>	<b>Búzás Béla Attiláné</b>
<b>TANTÁRGY:</b>	Önálló foglalkozás
<b>IDŐPONT:</b>	2024. XII. 16..
<b>OSZTÁLY:</b>	2.
<b>TEMATIKAI EGYSÉG:</b>	Átok-Áldás
<b>AZ ÓRA TÉMÁJA:</b>	Szabó Attila: Vigyázz, mit kívánsz! –i, í – betűk a szavakban
<b>AZ ÓRA CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE:</b>	Szabó Attila: Vigyázz, mit kívánsz! történetének megismerése. Rövid és hosszú magánhangzók a szavakban, az i-í magánhangzót tartalmazó szavak keresése a történetből, csoportosítás. Gondolati és érzelmi reakciók kifejezésére ösztönzés. Együttműködés, információ és feladat megosztás. Beszédkészség, íráshasználat fejlesztése. A lényeg felismerése, kiemelése, képi gondolkodás, belső képalkotás fejlesztése. Az egyéni munkavégzés értékelése, reális önértékelés fejlesztése.
<b>DIDAKTIKAI FELADATOK:</b>	Ráhangolás. Motiválás. A téma bevezetése. Differenciálás. Aktivizálás. Visszacsatolás, megerősítés. Értékelés. Szemléletesség.
<b>TANTÁRGYI KAPCSOLATOK:</b>	Ének-zene, magyar nyelv, informatika, matematika
<b>FELHASZNÁLT FORRÁSOK:</b>	Szitakötő folyóirat 68. száma. Megérkezett, megérkezett a legkisebb diák <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B9jmmFfx6aY">https://www.youtube.com/watch?v=B9jmmFfx6aY</a> Utolsó letöltés: 2025. I. 6.

A TANÓRA FELEPÍTÉSE	ID Ő	FELADATLEÍRÁS	MUNKAFORMA /MÓDSZER	ESZKÖZÖK	MEGJEGYZÉS
<b>I. RENDTARTÓ FELADATOK</b>		<b>A helyszín előkészítése:</b> A beszélgető sarok elrendezése, beszélgetés a tanulókkal, eszközök előkészítése, szellőztetés. Projektor, laptop beüzemelése, ellenőrzése.			
<b>II. RÁHANGOLÓDÁS, CÉLKITŰZÉS</b>	5'	<p><b>Bevezetés-ráhangolódás:</b></p> <p>1. <b>Célkitűzés:</b> Szabó Attila: Vigyázz, mit kívánsz! történetének megismerése. I-í betűs szavak keresése, időtartam szerinti csoportosítása.</p> <p><b>Motiváció:</b> Megérkezett, megérkezett a legkisebb diák  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B9jmmFfx6aY">https://www.youtube.com/watch?v=B9jmmFfx6aY</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A már tanult dalt a táblára kihelyezett magánhangzó kerékkal is elénekeljük.</li> <li>- Magánhangzó párok tapsolása</li> </ul>	<p><u>Munkaforma:</u> frontális munka</p> <p><u>Módszer:</u> éneklés</p>	Digitális eszközök, a táblára helyezett magánhangzó kerék	Közös ének
<b>III. AZ ÚJ ISMERET FELDOLGOZÁSA</b>	12'	<p>1. <b>Szabó Attila: Vigyázz, mit kívánsz!</b> történetének megismerése.</p> <p>a. A történet tanítói bemutatása,</p>	<p><u>Munkaforma:</u> Frontális, egyéni munka</p>		

	6'	<p>b. A történet megbeszélése</p> <p><b>2. i-í magánhangzók a szavakban:</b> Szófelismerés és szókincsbővítés: (Minden gyerek kap egy képet a kezébe). Képek felismerése, megnevezése (víz, híd, ing, síp, piros, cica, kincsesláda, bicikli, írószer, szívószál, tíz, kilincs, kilenc, cipő)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A felismert képek megnevezése, szótagolása</li> <li>- Mondatalkotás</li> </ul> <p><b>Csoportalakítás:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Időtartam szerinti csoportosítása.</li> </ul>	<p><u>Módszer:</u> tanítói bemutatás, megbeszélés, felismerés, hangoztatás, szótagolás,</p>	14 db kép	2 csoport alakítása
	15'	<p>3. Szabó Attila: Vigyázz, mit kívánsz! című történetből <b>szavak gyűjtése:</b> A. csoport: i betűs szavak B. csoport: í betűs szavak gyűjtése, leírása a füzetükbe.</p> <p>4. <b>Záró tevékenység:</b></p>	<p><u>Munkaforma:</u> csoportmunka (2-2 csoport)</p> <p><u>Módszerek:</u> gyűjtés, leírás, megbeszélés, bemutatás</p>	ceruza füzet	
	5'				

		- A csoportonként gyűjtött szavak felolvasása.			
<b>IV. ÉRTÉKELÉS</b>	<b>2'</b>	Minden tanulót megdicsérek a munkájáért. a. Tapssal mutassátok meg háromra, hogyan éreztétek magatokat az órán? b. Órai munka jutalmazása	<u>Módszer:</u> értékelés	könyvjelző.	(Aki esetleg nem érezte jól magát, azt megkérdezem az okáról).