

A TANÍTÓ NEVE:	Búzás Béla Attiláné
TANTÁRGY:	Önálló foglalkozás
IDŐPONT:	2025. I. 6..
OSZTÁLY:	2.
TEMATIKAI EGYSÉG:	Átok-Áldás
AZ ÓRA TÉMÁJA:	Szabó Attila: Vigyázz, mit kívánsz – Újévi fogadalmak
AZ ÓRA CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE:	Kívánságok, fogadalmak. Szabó Attila: Vigyázz, mit kívánsz! című történetének felidézése, gondolati és érzelmi reakciók kifejezésére ösztönzés. Együttműködés, információ és feladat megosztás. Beszédkészség, íráshasználat fejlesztése. Újévi fogadalmak megbeszélése, összeírása. A lényeg felismerése, kiemelése, képi gondolkodás, belső képalkotás fejlesztése. Az egyéni munkavégzés értékelése, reális önértékelés fejlesztése.
DIDAKTIKAI FELADATOK:	Ráhangolás. Motiválás. A téma bevezetése. Differenciálás. Aktivizálás. Visszacsatolás, megerősítés. Értékelés. Szemléletesség.
TANTÁRGYI KAPCSOLATOK:	Ének-zene, magyar nyelv, informatika
FELHASZNÁLT FORRÁSOK:	Szitakötő folyóirat 68. száma. Újévi köszöntő - gyerekdal https://www.youtube.com/watch?v=3XqDBHqCOBQ Utolsó letöltés: 2025. I. 6.

A TANÓRA FELEPÍTÉSE	ID Ő	FELADATLEÍRÁS	MUNKAFORMA /MÓDSZER	ESZKÖZÖK	MEGJEGYZÉS
I. RENDTARTÓ FELADATOK		A helyszín előkészítése: A beszélgető sarok elrendezése, beszélgetés a tanulókkal, eszközök előkészítése, szellőztetés. Projektor, laptop beüzemelése, ellenőrzése.			
II. RÁHANGOLÓDÁS, CÉLKITŰZÉS	3'	Bevezetés-ráhangolódás: 1. Célkitűzés: Újévi kívánságok. Szabó Attila: Vigyázz, mit kívánsz! történetének felidézése, újévi fogadalom lista összeállítása. 2. Motiváció: Újévi köszöntő - gyerekdal https://www.youtube.com/watch?v=3XqDBHqCOBQ	<u>Munkaforma:</u> frontális munka <u>Módszer:</u> éneklés		A zene meghallgatása, közben mozgással, elmutogatással kísérjük.
III. AZ ÚJ ISMERET FELDOLGOZÁSA	8' 25'	1. Szabó Attila: Vigyázz, mit kívánsz! történetének felidézése. a. A történet megbeszélése 2. Beszélgetés: a. Hogyan telt a téli szünet?	<u>Munkaforma:</u> Frontális, egyéni munka <u>Módszer:</u> megbeszélés		

	8'	<p>b. Újévi szokások, étkezés, hagyományok.</p> <p>3. Újévi fogadalmak összegyűjtése, leírása egyénenként füzetbe.</p> <p>4. Záró tevékenység:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A kész újévi fogadalmak egyéni felolvasása. 	<p>élmény felidézés, leírás</p> <p><u>Munkaforma:</u> egyéni munka</p> <p><u>Módszerek:</u> megbeszélés, bemutatás</p>	<p>ceruza füzet</p>	
IV. ÉRTÉKELÉS	1'	<p>Minden tanulót megdicsérek a munkájáért.</p> <p>a. Milyen kitartással indultok neki az új esztendőnek?</p> <p>b. 0-10-es skálán kézzelmutatással mutassátok meg háromra, hogyan éreztétek magatokat az órán?</p> <p>c. Órai munka jutalmazása</p>	<p><u>Módszer:</u> értékelés</p>	<p>Újévi névre szóló könyvjelző.</p>	<p>(Aki esetleg nem érezte jól magát, azt megkérdezem az okáról).</p>