**A mérgező szó felnövése**

**Célok:**

* A vers értelmezése
* A szókincs és a kifejezőkészség fejlesztése
* Az érzelmi intelligencia növelése a vers üzenetén keresztül

**Időtartam:** 45 perc

**1. Bevezetés (10 perc)**

* Rövid beszélgetés a gyerekekkel a szavakról.
* Indító kérdések:
  + Szerintetek miért fontos, hogy milyen szavakat használunk másokkal szemben?
  + Volt már olyan helyzet, amikor egy kedves szó vagy dicséret megváltoztatta a napodat?
  + Mi volt az a legemlékezetesebb szó vagy mondat, ami valaha is hatással volt rád?

**2. Vers felolvasása és első benyomások (5 perc)**

* Tanár felolvassa a verset hangosan.
* Közös beszélgetés a vers első benyomásairól. Kérdések:
  + Mit éreztetek a vers hallatán?
  + Milyen képek jelentek meg előttetek?
  + Mi a vers mondanivalója?
  + Mit érthetünk a „felnövés” szó alatt?

**3. Páros munkában megbeszélés (20 perc)**

* Milyen hatása lehet a bántó szavaknak hosszú távon egy ember életére?
* Gyűjtsenek mérgező szavakat, kifejezéseket!
* „Harmadik szem” játék

**Cél:** Empátia és szókincs fejlesztése.

**Leírás:**

* Minden párosnak bele kell képzelnie magát egy olyan személy szerepébe, aki bántó szavakat mondott vagy hallott. (Pl.: „Nem leszek többé a barátod!”, „Lehetnél jobb is…”, „Úgy sem fog sikerülni…”)
* A feladat az, hogy írják meg ennek a személynek a naplóját egy adott nap eseményeiről.
* A párosok bemutatják a karakter naplóját, és megbeszélik, hogyan érezték magukat a helyzetében.

**4. Közös megbeszélés és eredmények összegzése (10 perc)**

* Közös beszélgetés a csoportok eredményeiről
* Hogyan tudják a szavak építeni vagy rombolni az önbizalmunkat?
* Hogyan változtathatunk mi?
  + Hogyan segíthetnek a szavak abban, hogy másokat támogassunk vagy bátorítsunk?
  + Hogyan lehet tudatosan odafigyelni arra, hogy pozitív és támogató szavakat használjunk a mindennapi életünkben?
  + Gyógyító szavak, kifejezések gyűjtése