

Akácos talányok KIP-es óravázlat

Tanár: Cservényák Eszter

Tantárgy: történelem

Tanítási egység / tananyag: Victor András: AKÁCOS TALÁNYOK

Az óra célja:

- Az akáccal kapcsolatos ismeretek bővítése
- Fantázia, kreativitás, esztétikai érzék fejlesztése.
- A tanulók csoportban való együttműködésének, felelősségvállalásának és a feladattudatnak az erősítése.
- Segítségadás és -kérés, valamint a vitakultúra fejlesztése

Az óra típusa: Gyakorló, alkalmazó óra

Nagy gondolat:

Az akác hungarikum, Magyarország büszkesége –, ugyanakkor itt-ott irtandó „gyomnövény”.
Áldás is, átok is. „

Osztály: 7. osztály

Felhasznált eszközök: csomagolópapír, íróeszközök, színes ceruzák, filctollak

Fejlesztendő területek: társas kompetencia, együttműködés képessége, szövegértési készség, szövegalkotási készség, problémamegoldó képesség, kreativitás

Az óra szerkezete:

1. A nagy gondolat (3 perc)

Frontális munkában megbeszéljük a nagy gondolat jelentését.

2. A szöveg elolvasása (8 perc)

3. Csoportalakítás (2 perc) A csoportok heterogén összetételűek, előre elkészült beosztás alapján. A szerepek szétosztása figyelemmel arra, hogy minden órán rotálódjanak. Egy tanuló több szerepet is kaphat.

4. Csoportfeladatok (15 perc)

5. Csoportbeszámolók (5 perc)

6. Egyéni feladatok (5 perc)

7. Egyéni beszámolók (5 perc) Csoportonként legalább egy diák ismerteti az egyéni feladatának megoldását.

8. Lezárás – értékelés (2 perc) Visszaautalás a nagy gondolatra. Személyre szóló fejlesztő értékelés. A tanulók csoportos, és egyéni munkájának értékelése; egyes tanulók pozitív értékelése, munkájának kiemelése.

Csoportfeladat (1)

Készítsetek Facebook-profilt az akácfa számára! Térjete ki a bemutatkozásban a származására, felhasználására, hazai termőterületeire is!

Egyéni feladatok (1)

Tanuló (1): Honnan származik az akácfa, ki hozta be hazánkba a növényt?

Tanuló (2): Rajzold le az akácfaát és nevezd meg a részeit a közös munka alapján!

Tanuló (3): Nevezd meg legalább 3 felhasználási módját, lehetőségét az akácfaának!

Tanuló (5): Melyek az akácfa hazai termőterületei?

Csoportfeladat (2)

Fiatalkazdák vagytok, akik akácfa-termesztéssel foglalkoznak. Mutassátok be a növényt egy rajzos plakáton! Gyűjtsétek össze, mi a haszna a növénynek, mire használják fel!

Egyéni feladatok (2)

Tanuló (1): Rajzold le az akác virágzatát!

Tanuló (2): Miért terjedt el az Alföldön a növény? Válaszolj a közös munka alapján!

Tanuló (3): Milyen ipari termékek készülnek akácból? Válaszolj a munkátok alapján!

Tanuló (4): Milyen eszközök, tárgyak készülnek akácfából? Válaszolj a közös munka alapján!

Csoportfeladat (3)

Készítsetek keresztrejtvényt a szöveg segítségével! A megfejtés: a HUNGARIKUM fogalom legyen! Közösen készítsétek a beszámolót a nagy csomagolólapra, törekedjete a szép külalakra! Csak a meghatározásokat írjátok a papírra a betűháló mellé! A beszámoló során társaitoknak kell majd a rejtvényt megfejteni, ezért igyekezzete pontos meghatározásokat adni!

Egyéni feladatok (3)

Tanuló (1): Magyarázd meg, mit jelent a hungarikum fogalom!

Tanuló (2 – felzárkóztatás): Válassz ki egy szót a rejtvényből, és írd róla 2 igaz állítást!

Tanuló (3): Válassz ki egy szót a rejtvényből, és írd róla 2 hamis állítást!

Tanuló (4): Válassz ki egy sort a rejtvényből, és írd hozzá új meghatározást!

Csoportfeladat (4)

Készítsetek 6-8 párból álló memóriakártyát az akácjáról! A pár egyik fele képe vagy rajz legyen, a másik kártyán a fogalom szerepeljen! Beszámolókor a másik csapat 2 játékosa fog játszani a játékokkal! A megoldáshoz választhattok a borítékban található hívóképek közül, és készíthettek rajzokat, feliratokat is.

Egyéni feladatok (4)

Tanuló (1): Válogasd ki a memóriakártyák közül azokat, amelyeken az akácfa felhasználására van példa!

Tanuló (2): Rakd betűrendbe a kártyáitokon szereplő fogalmakat!

Tanuló (3): Csoportosítsd a memóriakártyán szereplő fogalmakat a te általad választott szempont szerint!

Tanuló (4): Válassz egy kártyát és a rajta szereplő fogalmat, éleletem mutasd be részletesen!