Feladatlap Kelemen Tamás: Zsákmányállat című cikkéhez

***Szövegértés***

1. ***Válaszolj a kérdésekre! Egészítsd ki a befejezetlen mondatokat!***

Kik a szereplők?

Mi történik a két állat között?

Mi képezi a bonyodalmat?

Milyen stílus jellemzi a két állat közötti párbeszédet?

Milyen közismert mesékre utal a szerző?

Milyen új elemmel találkozol a mesében a régi közismert meséhez képest?

Táblavázlat

 Zsákmányállat

A szereplők:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Kik?

A farkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ volt, és meg akarta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Milyen ? Mit csinálni? Mit?

A nyúl a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ segítségére \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ egy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a kezében.

 Mi? Mit csinált? Mivel?

A farkas és a nyúl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ párbeszédbe kezdett egymással.

 Milyen?

A történet utalást tesz a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Melyik mesékre?

mesékre. Új elem a történetben a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Mi?

***Szómagyarázó***

1. ***Alkoss mondatokat a szavakkal!***

cöccögött\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fancsali képpel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dohogott \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gyűjts tulajdonságokat a három szereplőről!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Farkas | Nyúl | Malac |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Folytasd a történetet úgy, hogy a nyúl puskája elsült, de nem okozott halálos sérülést a farkasnak!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Helyes válaszok

Táblavázlat

 Zsákmányállat

A szereplők: farkas, nyúl, malac.

 Kik?

A farkas éhes volt, és meg akarta \_\_\_\_\_\_enni \_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_malacot\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Milyen ? Mit csinálni? Mit?

A nyúl a \_\_\_malac\_\_\_\_\_\_\_\_ segítségére \_\_\_\_\_\_sietett\_\_\_\_\_\_\_\_\_ egy \_\_\_puskával\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a kezében.

 Mi? Mit csinált? Mivel?

A farkas és a nyúl \_\_humoros párbeszédbe kezdett egymással.

 Milyen?

A történet utalást tesz a \_\_\_Három kismalac\_\_, \_\_\_A farkas és a három kecskegida, \_\_Jancsi és Juliska című mesékre.

 Melyik mesékre?

Új elem a történetben a \_\_\_\_\_\_\_\_Pet palack\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Mi?

2. cöccögött cincogott, fancsali képpel pórul járt képpel, dohogott mérgelődött

3. A nyúl vakmerő, találékony, számító.

 A farkas bamba, gyáva, rászedhető.

 A malac ijedős, félénk, naiv.