

**ÓRATERV: Szitakötő 68.**

<b>A TANÍTÓ NEVE:</b>	<b>Búzás Béla Attiláné</b>
<b>TANTÁRGY:</b>	Önálló
<b>IDŐPONT:</b>	2025. január. 27.
<b>OSZTÁLY:</b>	2.a.
<b>AZ ÓRA TÉMÁJA:</b>	Búth Emília: Vajon miért?
<b>AZ ÓRA CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE:</b>	A vers megismerése. A szövegtartalom felfedezése, gondolati és érzelmi reakciók kifejezésére ösztönzés. Korona tervezése, díszítése. Megvalósítás, alkotás, önálló problémamegoldás, rugalmas gondolkodás fejlesztése. Együttműködés, információ és feladat megosztás. A lényeg felismerése, kiemelése, képi gondolkodás, belső képalkotás fejlesztése. Önértékelés fejlesztése.
<b>DIDAKTIKAI FELADATOK:</b>	Ráhangelés. Motiválás. A téma bevezetése. Aktivizálás. Visszacsatolás, megerősítés. Értékelés. Szemléletesség.
<b>TANTÁRGYI KAPCSOLATOK:</b>	Rajz, technika, informatika, magyar nyelv,
<b>FELHASZNÁLT FORRÁSOK:</b>	Szitakötő folyóirat 68.száma. Búth Emília: Vajon miért? <a href="https://soundcloud.com/liget/buth-emilia-vajon-miert-vers?in=liget/sets/szitak-t-versek-3">https://soundcloud.com/liget/buth-emilia-vajon-miert-vers?in=liget/sets/szitak-t-versek-3</a> Az utolsó letöltés időpontja: 2025. 1. 27.

A TANÓRA FELÉPÍTÉSE	IDŐ	FELADATLEÍRÁS	MUNKAFORMA /MÓDSZER	ESZKÖZÖK	MEGJEGYZÉS
<b>I. RENDTARTÓ FELADATOK</b>		<b>A helyszín előkészítése:</b> beszélgetés a tanulókkal, eszközök előkészítése, szellőztetés. Projektor, laptop beüzemelése, ellenőrzése.			
<b>II. RÁHANGOLÓDÁS, CÉLKITŰZÉS</b>	5'	<b>Bevezetés-ráhangelődés:</b> 1. <b>Célkitűzés:</b> Búth Emília: Vajon miért? című versének megismerése, korona tervezése, díszítése. 2. <b>Motiváció:</b> Szobor játék: Szobrocskáim, változatok....!	<u>Munkaforma:</u> frontális munka <u>Módszer:</u> párkereső		
<b>III. AZ ÚJ ISMERET FELDOLGOZÁSA</b>	5'	<b>1. Búth Emília: Vajon miért? című versének megismerése</b> a. Megfigyelési szempontok: A. csoport: Kiről szól a vers? B. csoport: Milyennek képzeled el a királylányt? A vers megismerése: Hangos szitakötő <a href="https://soundcloud.com/liget/buth-emilia-vajon-miert-vers?in=liget/sets/szitak-t-versek-3">https://soundcloud.com/liget/buth-emilia-vajon-miert-vers?in=liget/sets/szitak-t-versek-3</a> A vers rövid megbeszélése	<u>Munkaforma:</u> Frontális munka <u>Módszer:</u> megbeszélés	projektor, laptop	

	30'	<p><b>2. Korona tervezése megrajzolása:</b></p> <p><b>a.</b> A/4-es lap felező hajtása, a korona ívének megrajzolása egyéni elképzelés alapján/</p> <p><b>b.</b> A korona kivágása.</p> <p><b>c.</b> Díszítés, színezés.</p> <p><b>d.</b> A korona összeragasztása.</p>	<p><u>Munkaforma:</u> egyéni munka</p> <p><u>Módszerek:</u> motívumok tervezése, rajzolás, színezés, vágás, ragasztás, lényegkiemelés, munkáltatás.</p>	<p>A/4-es lap, grafit ceruza, filctoll, színes ceruza, olló, ragasztó.</p>	
	3'	<p>Az elkészült munkadarabok bemutatása. A tanulók hazavihetik az elkészült koronákat.</p>	<p><u>Munkaforma:</u> Frontális és egyéni munka</p> <p><u>Módszer:</u> Szemléltetés, bemutatás, összefoglalás, rendszerezés.</p>		<p>1.sz. melléklet</p>

<b>IV.</b> <b>ÉRTÉKELÉS</b>	2'	Minden tanulót megdicsérek a munkájáért. a. Az eszközelelősöket megkérem, hogy az eszközöket szedjék össze! Hogyan dolgoztatok? Mennyire voltatok aktívak az órán? b. Órai munka jutalmazása	<u>Módszer:</u> értékelés, jutalmazás	matrica	(Aki esetleg nem érezte jól magát, azt megkérdem az okáról).
--------------------------------	----	--	---	---------	--

1.sz. melléklet:

