|  |  |
| --- | --- |
| **PEDAGÓGUS:** | **Seybold Emese** |
| **TANTÁRGY:** | Etika |
| **IDŐPONT:** | 2025. február 18. |
| **OSZTÁLY:** | 6. |
| **TEMATIKAI EGYSÉG:** | Szitakötő magazin 68. szám: Átok – áldás? |
| **AZ ÓRA TÉMÁJA:** | Kovács Zoltán Tibor: A magány átka |
| **DIDAKTIKAI FELADATOK:** | Ráhangolás. Motiválás. A téma bevezetése. Aktivizálás. Visszacsatolás, megerősítés.  Értékelés. Szemléletesség. |
| **TANTÁRGYI**  **KAPCSOLATOK:** | informatika, osztályfőnöki óra, magyar irodalom (szólások) |
| **FELHASZNÁLT FORRÁSOK:** | Szitakötő folyóirat 68.száma. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A TANÓRA FELÉPÍTÉSE** | **ID Ő** | **FELADATLEÍRÁS** | **MUNKAFORMA**  **/MÓDSZER** | **ESZKÖZÖK** | **MEGJEGYZÉS** |
| **I.**  **RÁHANGOLÓDÁS,**  **CÉLKITŰZÉS** | 8‘ | **Bevezetés-ráhangolódás:**  „Az elátkozott karaván” Hogyan tudunk egy elátkozott helyzetből kikerülni? – a csapatmunka ereje.   * Az ’átok’ vagy ’áldás’ szerepe életünkben. | Munkaforma: frontális munka Módszer:  játék, beszélgetés |  | játék a szabadban |
| **II.**  **AZ ÚJ ISMERET**  **FELDOLGOZÁSA** | 10‘ | **1. A téma megközelítése:**  1. páros feladat  Ismertek olyan szólásokat, kifejezéseket, melyekben szerepel az ’áldás’ vagy az ’átok’ szó? Gyűjtsetek az internetről ilyen közmondásokat, szólásokat!  Olvassátok majd fel találataitokat!  2. páros feladat  Milyen szinonímái vannak az átok és az áldás szavaknak? Nézzetek utána az interneten!  Írjátok fel a táblára találataitokat!  - ÁTOK:  - ÁLDÁS:  3. páros feladat  Gyűjtsetek az internetről olyan mese- vagy filmszereplőket, akiknek a történetében az átok vagy az áldás fontos szerepet játszott! (pl. Harry Potter)  Írjátok fel a táblára ötleteiteket! | Munkaforma:  Frontális és páros  munka  Módszer:  kutatás  megbeszélés | tabletek  okostábla |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. TÉMA ELMÉLYÍTÉSE**  **IV.**  **ÉRTÉKELÉS** | 7’                    12’  5’  2’ | 1. **Mese meghallgatása, csendes olvasása**   Érzések, gondolatok megbeszélése   1. **Feldolgozás, Kreatív feladat:**   1. csoport:  Ti hogyan fejeznétek be a mesét, hogy boldog vége legyen? Játsszátok el az osztály előtt!  2. csoport:  Ti hogyan oldanátok fel a magányos boszorka átkát? Játsszátok el a jelenetet!  3. csoport:  Hasonló helyzetben hogyan próbálnál segíteni egy magányos barátodnak? Gyűjtsétek össze ötleteiteket!  4. csoport:  Milyen tanácsokat adnál egy magányos barátodnak?  Írjátok le javaslataitokat!  **4. Érvelő vita (bevezetés) - Véleményvonal**  A kreatív feladat során a 3. és 4. csoport javaslatai felkerülnek az okostáblára. A javaslatokhoz a tanterem két végében 0% és 100% feliratot ragasztunk fel.  A ’véleményvonal’ szabályainak megbeszélése. Érvelő vita ismertetése. Egy próbajáték bemutatása.  Órai munka értékelése.  Házi feladat: A mese meghallgatása. | Módszer:  hanganyag hallgatása,  megbeszélése  Munkaforma:  frontális munka            Munkaforma:  csoportos munka  frontális munka  Módszerek:  szerepjáték megbeszélés, bemutatás  frontális munka  Módszer:  értékelés | Szitakötő magazin 68.száma,  okostábla          feladatlapok | csoportalakítás |

1. melléklet:

|  |
| --- |
| **1. csoport**  **Ismertek olyan szólásokat, kifejezéseket, melyekben szerepel az ’áldás’ vagy az ’átok’ szó? Gyűjtsetek az internetről ilyen közmondásokat, szólásokat!**  **Olvassátok majd fel találataitokat!**  -  -  - |
| **2. csoport**  **Milyen szinonímái vannak az átok és az áldás szavaknak? Nézzetek utána az interneten!**  **Írjátok fel a táblára találataitokat!**  - **ÁTOK:**  - **ÁLDÁS:** |
| 3**. csoport**  **Gyűjtsetek az internetről olyan mese- vagy filmszereplőket, akiknek a történetében az átok vagy az áldás fontos szerepet játszott! (pl. Harry Potter)**  **Írjátok fel a táblára ötleteiteket!** |

2. melléklet:

|  |
| --- |
| 1.Ti hogyan fejeznétek be a mesét, hogy boldog vége legyen? Játsszátok el az osztály előtt! |
| 2. Ti hogyan oldanátok fel a magányos boszorka átkát? Játsszátok el a jelenetet! |
| 3. Hasonló helyzetben hogyan próbálnál segíteni egy magányos barátodnak? Gyűjtsétek össze ötleteiteket! |
| 4. Milyen tanácsokat adnál egy magányos barátodnak?  Írjátok le javaslataitokat! |