

A TANÍTÓ NEVE:	Búzás Béla Attiláné
TANTÁRGY:	Önálló foglalkozás
IDŐPONT:	2025. I. 13.
OSZTÁLY:	2. a
TEMATIKAI EGYSÉG:	Átok-Áldás
AZ ÓRA TÉMÁJA:	Janacsó Kata: Ördög a hegytetőn
AZ ÓRA CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE:	A történet megismerése. A szövegtartalom felfedezése, gondolati és érzelmi reakciók kifejezésére ösztönzés. Együttműködés, információ és feladatmegosztás. Beszédkészség, rajzkészség és íráshasználat fejlesztése. Ördög készítése. A lényeg felismerése, kiemelése, képi gondolkodás, belső képalkotás fejlesztése. Egyéni munkavégzés értékelése, reális önértékelés fejlesztése.
DIDAKTIKAI FELADATOK:	Ráhangolás. Motiválás. A téma bevezetése. Differenciálás. Aktivizálás. Visszacsatolás, megerősítés. Értékelés. Szemléletesség.
TANTÁRGYI KAPCSOLATOK:	Ének-zene, rajz, informatika, technika, magyar
FELHASZNÁLT FORRÁSOK:	Szitakötő folyóirat 68.száma. Vár szókirakó https://wordwall.net/hu/resource/14353297/a-v%C3%A1rak-vil%C3%A1ga Utolsó letöltés: 2025. I.13.

A TANÓRA FELÉPÍTÉSE	ID Ó	FELADATLEÍRÁS	MUNKAFORMA /MÓDSZER	ESZKÖZÖK	MEGJEGYZÉS
I. RENDTARTÓ FELADATOK		A helyszín előkészítése: A beszélgető sarok elrendezése, beszélgetés a tanulókkal, eszközök előkészítése, szellőztetés. Projektor, laptop beüzemelése, ellenőrzése.			
II. RÁHANGOLÓDÁS, CÉLKITŰZÉS	3'	Bevezetés-ráhangelődés: 1. Célkitűzés: - Janecskó Kata: Ördög a hegytetőn történet megismerése. - Ördög készítése 2. Motiváció: Vár szókirakó https://wordwall.net/hu/resource/14353297/a-v%C3%A1rak-vil%C3%A1ga	<u>Munkaforma:</u> frontális munka <u>Módszer:</u> játék		A wordwall szókirakó feladat megoldása.
III. AZ ÚJ ISMERET FELDOLGOZÁSA	8'	1. Janecskó Kata: Ördög a hegytetőn történet megismerése A történet meghallgatása: a. A történet részletes megbeszélése vázlatkör alapján (szereplők, helyszín, probléma, megoldás) b. Vázlatkör kitöltése	<u>Munkaforma:</u> Frontális munka <u>Módszer:</u> megbeszélés megfigyelés		

	30'	<p>2. Kreatív tevékenység:</p> <p>a. Ördög tervezése elképzelés alapján</p> <p>3. Záró tevékenység:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A kész munkadarabok egyéni bemutatása - A munkadarabok falíújságra helyezése 	<p>munkáltatás, lényegkiemelés, díszítés, vágás</p> <p><u>Munkaforma:</u> egyéni munka</p> <p><u>Módszerek:</u> megbeszélés, bemutatás</p>	<p>színes ceruza, filctoll, olló</p> <p>gombostű</p>	1.sz. melléklet
IV. ÉRTÉKEKLÉS	2'	<p>Minden tanulót megdicsérek a munkájáért.</p> <p>a. Az eszközfelelősöket megkérem, hogy az eszközöket szedjék össze! Hogyan dolgoztatok? Hogyan éreztétek magatokat? Mennyire voltatok aktívak az órán?</p> <p>b. Órai munka jutalmazása</p>	<p><u>Módszer:</u> értékelés, jutalmazás</p>	Levonó	(Aki esetleg nem érezte jól magát, azt megkérdzem az okáról).

1.sz. melléklet:

