

Iskola: Gööz József Általános Iskola Aszaló

Pedagógus neve: Szabóné Pásztor Tímea Orsolya

Óra adatai:

Osztály: 2.osztály

Tantárgy: Önálló foglalkozás

Téma: Varázsszavak és átok a mesékben

Felhasznált szakirodalom: Szitakötő 2024-tél

Makó Ágnes: A kétbalkezes boszorkány

Fejlesztési célok: Hangos olvasási készség fejlesztése, Szövegértés fejlesztése, Mesék jellemzőinek megismerése. A varázsszavak és átok szerepének felismerése. Mozgásos játékokkal a figyelem és kreativitás fejlesztése.

1. Ráhangolódás- "Varázslatos bemelegítés"

Makó Ágnes: A kétbalkezes boszorkány c. hangosmese meghallgatása

Körben állunk, és mindenki mond egy varázsszót (pl.: Csiribí, csiribá) közben varázsmozdulatokat mutatunk (pl. pálcamozdulat, seprűlovaglás)

Kis mondóka éneklése tapsolással, mozgással:

„Jójózó szem, viszkető haj,

árasszon el ezernyi baj!

Bogárhát és tarajos sül,

nőjön orrod helyére fül!

„Ne guruljon, ne pattanjon,

ne labdázhass többé nyugton!

A haragom iszonyatos, tonnás elefánt rátapos,

minden labda legyen lapos!

„Hókuszpókusz, kókusz fókusz,

másszon rád a bűdös mókusz!

A végén mindenki mond egy saját kitalált varázsigét.

1. Hangos olvasás – „A bűbajos mese”

A gyerekek felváltva hangosan olvasnak részleteket a meséből.

Közben figyelünk a varázsigékre és az átkokra.

2. Szövegfeldolgozás és beszélgetés „Átok vagy varázs?”

Mi történt a mesében? Rövid beszélgetés.

Átok, vagy varázslat? –Beszélgetés arról, hogy mi a különbség a jó és rossz varázslatok között.

Milyen varázsigét ismerünk más mesékből?

3. Mozgásos játék – „Boszorkányképző”

Egy játékos mozgásos feladat, ahol a gyerekek boszorkánytanoncok lesznek.

A tanító mond egy varázsigét és mozdulatot, a gyerekeknek pedig utánozniuk kell.
például:

„Varázsseprű, suhanj gyorsan!” (futás seprűvel)

„Békává változol!” (ugrálás békaugrásokkal)

„Bagoly szem, mindent lát!”(állás egy lábbon, mintha figyelnének)

„Kotyvalék kavarog!” (körbe-körbe forgás, mintha üstöt kavarnának)

A végén mindenki kitalálhat egy saját mozdulatot és varázsigét!

4. Zárás

Beszélgetés: Mit tanultunk ma? Ki milyen boszorkány, vagy varázsló szeretne lenni?