

Gööz József Általános Iskola Aszaló
Pedagógus neve: Szabóné Pásztor Tímea Orsolya

Óra adatai:

Osztály: 2.osztály

Tantárgy: Napközi foglalkozás

Téma: A víz körforgása- játékos feldolgozása a mesén keresztül

Felhasznált szakirodalom: **Szitakötő 2024-től**

Győri- Simon Dóra: A vízcsepp, aki nem akart ugrani

Cél: A gyerekek érdeklődésének felkeltése, kapcsolódása a témához, A mese megismerése és megértése, érzelmi kapcsolódása, A víz körforgásának megértése játékos módon, Az óra élményeinek összegzése, a tanulságok megfogalmazása,

1. Ráhangolódás

Mozgásos játék

A gyerekek vízcseppekké változnak.

A tanító mond egy szót, a gyerekek annak megfelelő mozgással utánozzák a vízcseppeket. Például esőként leguggolva hullámanak, párolgásnál felfelé ugrálnak.

Beszélgetőkör:

- Hol találkoztatok már vízzel? Szeretitek-e ha esik az eső?
- Hogyan tudod évszakhoz kapcsolni az esőt?
- Mit gondoltok, hova tűnik az eső, amikor leesik?
- Mi történik a pocsolyákkal, ha süt a nap?

2. Mese feldolgozása

Hangosmese meghallgatása/felolvasása közben érzelmekkel és mozdulatokkal kísérve.

A gyerekek eljátsszák a történetet (bátortalan vízcsepp, osztálytársak, akik bíztatják)

Megbeszélése a mesének - Mitől félt a vízcsepp? Mit tanult a végén? Mi történik a vízcseppekkel a valóságban?

3. A víz körforgása

[A víz körforgása](#) c. mese megtekintése

Mozgásos játék: „A víz útja”

A sakkdobókocka feldobásával eldől, hogy épp párolgás (felugrás, kezek felemelése), felhővé válás (összekapaszkodás), esőcseppek hullása (guggolás, lehajlás), folyóként hömpölygés (hullámzó mozgás) történik.

4. Pingvintudatosság napja- január 20.

Jégtáblán úszó pingvin madarak készítése (WC- papír guriga, hungarocell felhasználása)

5. Beszélgetőkör

Mit tanultunk a vízről? Mit üzen nekünk a mesebeli vízcsepp?

„Én is egy vízcsepp vagyok.” Minden gyerek mond egy mondatot, hogy mi történne vele. Melyik szerepben érezné magát a legjobban.