**Kreatív természettudományos feladatsor  
  
1. Virágóra készítése:**  
A versben megjelennek a hárs és a krókuszok. Készítsetek egy „virágórát”, amelyen különböző virágok nyílási idejét jelölitek! Nézzetek utána, hogy a krókuszok mikor nyílnak, és a hársfa mikor virágzik! Rajzoljatok hozzá képeket, és rendezzétek őket egy kördiagram szerűen, mintha egy óra lenne!

**2. Időjárási napló vezetése:**  
A versben szó van arról, hogy „holnap hol leszek”. Vezessetek időjárási naplót egy hétig! Minden nap írjátok le, milyen volt az időjárás, és gondoljátok végig, milyen hatással lehet ez a növényekre és állatokra!

**3. Növények vándorlása:**  
A versben megjelenik a „jövés-menés” motívum. Beszélgessünk a növények magjainak terjedéséről! Gyűjtsetek különböző terméseket és magokat a természetben, majd nézzétek meg, hogyan terjednek (szél, víz, állatok segítségével stb.)!

**4. Életciklus játék:**  
A „holnap hol leszek” sorhoz kapcsolódva játszatok életciklus játékot! Válasszatok ki egy növényt vagy állatot, és rajzoljátok le az életciklusának különböző szakaszait (pl. mag, csíra, növény, virág, termés).

**5. Kirándulás tervezése:**  
A versbeli „elindulás” inspirálhat egy kirándulást! Tervezettek egy képzeletbeli vagy valódi túrát egy közeli erdőbe vagy parkba! Nézzetek utána, milyen növényekkel és állatokkal találkozhattok ott, és készítsetek egy kis „túravezető füzetet”!

**6. Kísérlet: Hogyan nyílnak a virágok?**  
A „nyílik már a hárs?” sorhoz kapcsolódva végezzetek el egy egyszerű kísérletet: tegyetek fehér virágokat (pl. szegfűt vagy rózsát) színezett vízbe, és figyeljétek meg, hogyan szívják fel a vizet a szirmok! Ezzel a növények vízfelvételéről tanulhattok.