

ÓRATERV

| | |
|------------------------------|--|
| A pedagógus neve | Bocsorné Vörös Rózsa |
| Az iskola neve | Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola |
| Osztály | 2.b |
| Dátum | 2025. március 25. |
| Időkeret | 45 perc |
| Műveltségi terület | magyar nyelv |
| Tantárgy | magyar nyelv |
| Az óra témája | Nyelvtani ismeretek gyakorlása, helyesírás fejlesztése |
| Szitakötő folyóirat lapszáma | 2025. tavasz |
| Kapcsolódó cikkek | Janecska Kata: Zoárd szökése (2-3. oldal) |
| Domináns didaktikai feladat | gyakorlás |
| Az óra típusa | gyakorló óra |
| Elsajátítandó fogalmak | szótagolás, betűrend |
| Megelőző tevékenység | A mese elolvasása |

Fejlesztési célok

| | |
|-------------------------------------|---|
| Készségek, képességek | beszédhanghallás, helyesejtés, helyesírás, figyelem, memória, gondolkodás |
| Attitűdök, viselkedésbeli jellemzők | motiváció, alaposág |

| | |
|-----------------------|--|
| Módszerek | megfigyelés, önálló munka, megbeszélés, differenciálás |
| Eszközök | Szitakötő folyóirat, nyelvtan füzet, ablakos füzet, digitábla (DT), feladatlap |
| Munkaformák | Frontális munka, egyéni munka |
| Tantárgyi kapcsolatok | magyar irodalom |
| Felhasznált irodalom | Nat, kerettanterv, tanmenet, környezetvédelmi program |

| Időkeret (perc) | Az óra menete | Nevelési-oktatási stratégia | | | Megjegyzés |
|--------------------|--|-----------------------------|------------------------|---|---|
| | | Módszerek | Tanulói munkaformák | Eszközök | |
| 3 | Motiváció A mese felidézése, szókincsfejlesztés. <ul style="list-style-type: none"> Mit jelentenek a következő szavak: <i>óvatlanság, iszkol, komótosan?</i> Melyik mese jut eszetekbe róluk? Zoárd szökése Ki volt óvatlan? Kik iszkoltak? Ki járkált komótosan? | Beszélgetés | Frontális | DT | Hosszú távú memória fejlesztése, beszédfejlesztés, szókincsbővítés. |
| 1 | Célkitűzés Nyelvtani ismereteket fogunk gyakorolni ehhez a meséhez kapcsolódva. | | | | |
| 2 | Helyesejtési gyakorlat komótosan vágott át nyikorgó forgóajtó reszketve húzódtak össze sikeresen leterítették | Megfigyelés | Frontális | DT | Hangok időtartamának helyes hangoztatása. |
| 6 | Hangok időtartamának megfigyelése - Melyik hangot hallod hosszan? Hosszú magánhangzók, mássalhangzók lejegyzése a szavakból. Ellenőrzés DT-ről. | Megfigyelés, lejegyzés | Egyéni munka | ablakos füzet DT | Beszédhanghallás fejlesztése, hangdifferenciálás. 1. melléklet |
| 12 | Tollbamondás, szótagolás | Folyamatos gyakorlás | Egyéni munka | nyelvtan füzet Szitakötő folyóirat | Differenciált feladatadás 2. melléklet |
| 3 | Lazítás: Biciklire szálltam... | Játékos torna | Frontális munka | | 3. melléklet |
| | Az ábécé felidézése mozgással kísérve | Folyamatos gyakorlás | Frontális munka | | |

| Időkeret (perc) | Az óra menete | Nevelési-oktatási stratégia | | | Megjegyzés |
|--------------------|--|-----------------------------|------------------------|--|---|
| | | Módszerek | Tanulói munkaformák | Eszközök | |
| 13 | <p>Betűrend</p> <p>- Rakjátok betűrendbe az állatkert lakóinak nevét!</p> <p>Választhatnak a tanulók, hogy külön dolgoznak a 2 sorral vagy egy sorba rendezik mind a 8-at.</p> <p>Pótfeladat: titkosírás</p> <p>Ellenőrzés DT-ról</p> | Folyamatos gyakorlás | Egyéni munka | nyelvtan füzet DT feladatlap | Differenciált feladatadás 4. melléklet figyelemkoncentráció fejlesztése 5. melléklet |
| 3 | <p>Szóadászat</p> | Folyamatos gyakorlás | Frontális munka | Szitakötő folyóirat | Betűcsoportok gyakorlása, figyelemkoncentráció fejlesztése |
| 2 | <p>Az órai munka értékelése: eredményesség, fegyelem</p> | | | | |

Melléklet

1. melléklet

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. állatkert | 6. jármű |
| 2. pillanat | 7. szelíd |
| 3. lassú | 8. kifutó |
| 4. könnyű | 9. fújta |
| 5. járókelő | 10. zűrzavar |

2. melléklet

1. A csapat: tollbamondás: lassú, könnyű, szelíd, jármű, fújta, pillanat
B csapat: 3-4 tagú szavak gyűjtése a meséből, leírásuk szótagolva
2. A csapat: 2 tagú szavak gyűjtése a meséből, leírásuk szótagolva
B csapat - tollbamondás: Zűrzavar volt az állatkertben. A tigris a kifutón sétált. A jármű utasai megrémültek.

3. melléklet

Biciklire szálltam, megfájdult a hátam.
Repülőre ültem, nagyon elszedültem.
Csónakkal eveztem, sajnos vízbe estem.
Legközelebb, ha sietek, inkább gyalog megyek.

4. melléklet

zebra, medve, oroszlán, majom
fóka, teve, láma, farkas

Megoldás:

majom, medve, oroszlán, zebra
farkas, fóka, láma, teve

farkas, fóka, láma, majom, medve, oroszlán, teve, zebra

5. melléklet

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ⌘ | ⌘ | ↶ | ↷ | ↶ | ↕ | ↔ | ↕ | ↷ | ↶ | ↶ | ↶ | ↶ | ↶ | ↷ | ↷ |
| a | á | b | c | d | e | é | f | g | h | i | í | j | k | l | m |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ↕ | → | → | ↖ | ↖ | ↔ | ↕ | ↷ | ⇒ | ↑ | ↑ | ↓ | ↓ | ↶ | ↷ | ↶ |
| n | o | ó | ö | ő | p | r | s | t | u | ú | ü | ű | v | y | z |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| → | ↕ | ↶ | ⌘ | ↷ | ↶ | ↶ | ↷ | ↷ | → |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ↷ | ↕ | ↷ | ↷ | ↕ | ↷ | ↷ | ⌘ | ↶ | ↷ | → | ↷ | ↷ | ↶ | ⌘ |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ↔ | ↕ | ↷ | ↶ | ↶ | ⌘ | ↕ |
| | | | | | | |

Megoldás:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| → | ↕ | ← | ‡ | ↪ | ↴ | ↵ | ↶ | ↷ | → |
| ó | r | i | á | s | k | í | g | y | ó |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ↪ | ↕ | ↕ | ↷ | ↕ | ↴ | ↴ | ‡ | ↶ | ↴ | → | ↶ | ↪ | ↴ | ‡ |
| s | e | l | y | e | m | m | a | j | m | o | c | s | k | a |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ↵ | ↕ | ↕ | ← | ↴ | ‡ | ↕ |
| p | e | l | i | k | á | n |