

Ki vagyok, mit látok?

*Győri-Simon Dóra: Salamon nem akar jegesmedve lenni
játékos óra a szöveg alapján,*

Munkacsoport: általános iskolás tanulók

Munka időtartama: 50 perc

Az óra egy szabadfoglalkozású teremben zajlik, ahol a berendezések mellett babzsákok vannak. Erre ülnek a gyerekek (vagy szőnyegre). Több játék lesz, melyeknél az első, bemutató játékot a vezető végzi.

1. Ezt csinálom, ki vagyok?

A teremben lévő egyik tárgy nevében beszélek, elmesélem, mit csinálok, rá kell jönni, melyik az a tárgy. (fokozatosan adjuk az információkat, a végén szűkítve a kört)

Fehér vagyok, karcsú.

Szeretek táncolni, általában fekete parketten, bár se kezem, se lábam.

Ha szépen vezetnek, kecses íveket írok le, de van, hogy a végeredmény nem tetszetős.

Ha nem jól vezetnek, néha felvisítok. Ezt a körülöttem lévők nem szeretik.

Mikor eltűntetnek, egy puha, laza törléssel, nagy port verek fel.

Ha vizesen törölnek, nem porzok, a parkett szép tiszta lesz, de nehezen szárad.

Mi vagyok? (*kréta*)

Játszunk pár kört ebből a találósból, aztán váltunk az új játéokra.

2. Ezt látom, ki vagyok?

A teremben lévő egyik tárgy nevében beszélek, elmesélem, mit látok, rá kell jönni, melyik az a tárgy.

Majdnem mindent látok. Bentre is jó kilátásom van. Látlak titeket, a bent lévő tárgyakat, mindent.

Nekem nagyon jó, mert nem csak be látok, hanem a kinti világot is. Szeretem nézni a napsütést, virágzó fákat.

Mi vagyok? (*ablak*)

Játszunk pár kört ebből a találósból, aztán váltunk az új játéokra.

3. Kik vagyunk?

Két gyerek 1-1 tárgy bőrébe bújnak (megbeszélés után, nem kell feltétlenül a teremben található tárgyak legyenek) és „sétálni indulnak” az osztályban, közben beszélgetnek a látottakról. Rá kell jönni, mik ők.

Pl. egy radír és egy cipőfűző.

Játszunk pár kört ebből a találósból, aztán váltunk az új játéokra.

4. Mesehallgatás

Salamon nem akar jegesmedve lenni - A cím alapján szerintetek miről szól a szöveg?

Felolvasom Salamon történetét, majd megbeszéljük a hallottakat.

Láthattuk, milyen érdekes, más bőrébe bújni, és az ő „szemén” keresztül látni a világot. A mai óránk véget ért, de következő alkalommal, a mai órán tapasztaltakból kiindulva a különböző nézőpontokkal foglalkozunk. Lesznek játékos feladatok, beszélgetés, és, ha valakinek valamilyen ötlete van, azt is felhasználjuk. Köszönöm az aktív részvételt!