

Óravázlat

Téma: Lukács Márta: Fut Rinka (mesefeldolgozás)

Korcsoport: előkészítő, 1, 2, 3, 4 osztály

Tantárgy: (integrált tevékenység) környezetismeret, anyanyelv, zene és mozgás, személyiségfejlesztés, rajz

A foglalkozás menete

Hangulatkeltés:

Az osztályterem berendezése teret enged a mozgásnak.

-A hétvégén mindenki jól kipihente magát. Most következhet egy kis testmozgás. Milyen mozgásformára készítetnek a képeken látható élőlények/dolgok?

A **FUT** szó rokon értelmű szavait keressük. A gyerekek párosával vagy kisebb csoportokban megtesznek 1-1 kört a képen látható mozgások mintájára.



siet



fut



vágtat



száguld



rohangál



kocog



szalad

A téma felvezetése

-Jól elfáradtunk. Most itt az ideje pihenni egy kicsit. Helyezd magad kényelembe, csukd be a szemed és képzelj el, hol lehetsz épp?

Háttérben az erdő hangját hallhatják (szélfúvás, madárcsicsergés...)

2 Óra Relax a Természet Hangjaival Ébredő Hargita:

https://www.youtube.com/watch?v=7Tj07B4a9Vg&ab_channel=L%C3%A9lekzetmedit%C3%A1ci%C3%B3

-Ez a „valami” az erdőből származik. Vajon mi lehet ez?

Egy gurigába feltekert zöld és bőrszínű vászondarabról mondják el, mi jut eszükbe róla és mutassák meg, mire használható. Pl.távcső, nyakkendő, zöldellő faág, gyertya, ceruza...

-Alakítsuk ki mi is ezt az erdőt! Az erdő mellett ott leszünk mi együtt.

Kiterítjük a vásznakat. Gyurma és fa pálcikák felhasználásával fákat/bokrokat formálunk, melyeket elhelyezünk majd a kiterített zöld vászonon. A bőrszínű kerek vászonra pedig természetes anyagokból (fa kockák, pálcikák, makkok, gesztenyék...) kirakunk egy arcot, mely a pillanatnyi hangulatunkat ábrázolja (mosolygós arc)

-Kik/mik élhetnek ebben az erdőben?

-Sok-sok élőlény éldegél egymás mellett békességben. Azonban van az élőlények között valaki, aki a békében élők nyugalma felborzolja. Ő nem más, mint egy apró futóbogár. A neve Fut Rinka.



-Kik élnek még Fut Rinka környezetében?

Az „erdő” körül a mese szereplőit ábrázoló képeket helyezek el képpel lefelé fordítva: éjjeli lepke, sün, szarvasbogár, tücsök, bagoly, denevér.

-Aki felfordítja a képet, nem mutassa meg egyből a társainak, hanem próbájon meg elárulni róla olyan jellemzőket, melyekkel segíthet a többieknek kitalálni, milyen élőlény lehet a képen. Ezután helyezze be az „erdőbe”, a fák közé.

-Bújjunk bele Fut Rinka bőrébe egyenként. Szólítsátok meg az erdőben élő társaitokat mindig másképp:

Mondd **-kedvesen:** Üdvözöllek titeket!

- **udvariasan, tisztelettel:** Ó, pardon, művész úr!

- **mérgesen:** Elalszom, mire te elindulsz!

-**gúnyosan**: Esélyed sincs rá, csiga madár!

- **ijedten**: Megsebesült!

-Kinek mondhatta Fut Rinka ezeket a kijelentéseket? Mit érezhettek azok, akiknek a futóbogár ezeket mondta?

A kiterített bőr színű vásznon, amelyen eddig a mi érzésünket kifejező kép volt kirakva, átrendezzük a megbántott állatkák érzelmeit tükröző formára (szomorú arc) .

A mese bemutatása

-Elolvasom nektek a mesét, melyben megismerhetitek Fut Rinkát az erdőben lakó más élőlényekkel együtt. Figyeljétek meg, hogyan viselkedett a futóbogár és hogyan viselkedtek vele az erdő lakói!

A mese meghallgatása után irányított kérdések segítségével megbeszéljük a mese részleteit.

-Milyen volt Fut Rinka az erdő lakóival szemben?

-Hogyan fogadták a futóbogár beszólásait?

-Milyen balesetek történtek a mesében és kikkel?

-Ki volt az a bajbajutott, akin nem segített senki, és ki volt az, akin segítettek?

- Próbáljuk meg utánozni az állatkákat, amint hírül adják, hogy Rinka megsebesült!

Szerepekre osztva eljátszák a mesejelenetet.

– **Rinka megsebesült!** – kiáltotta az **éjjeli lepke**, miközben **ágról ágra repült**.
– **Rinka megsebesült!** – adta tovább a hírt a **sün** a földön lakó állatoknak.
A **szarvasbogár** **riadójelzéseket csattogatott**, a **bagoly** **vészes hangon huhogott**, a **denevérek** **abbahagyták a repkedést**.
Az állatok **tanácstalanok** voltak.
– **Mit tegyünk?** – **kérdezgették egymástól**.
Ekkor a **tücskök** **különös nótába kezdtek**:
„**Rinka, rinka, miért voltál dinka!**”
– **Milyen igaz! Most bezzeg nem csúfolódik** – **tapsolt szárnyaival a lepke**, **gurult a földön hahotázva a sünn**, **táncolt a szarvasbogár**, a dal ritmusára **dobogott lábával a bagoly**.
Csak a **denevérek hallgattak**. Törött szárnyú társukat figyelték, aki lassan, ügyetlenül mozogva éppen akkor ért oda Rinkához.
– Gyere velem! Megmutatom a bújóhelyemet. Ott biztonságban leszel. Úgy látom, nem komoly a sérülés – **biztatta**, miután alaposan megvizsgálta a **póru**l járt bogár **összes sebesült lábát**. – **Pár nap alatt meggyógyulsz**.

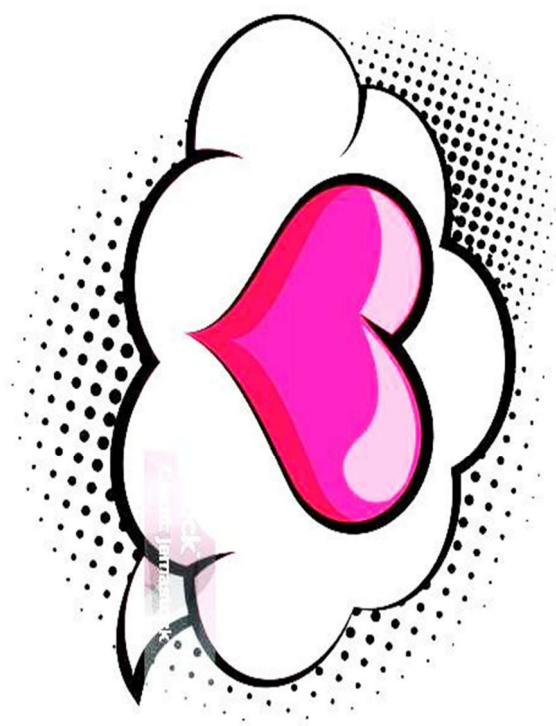
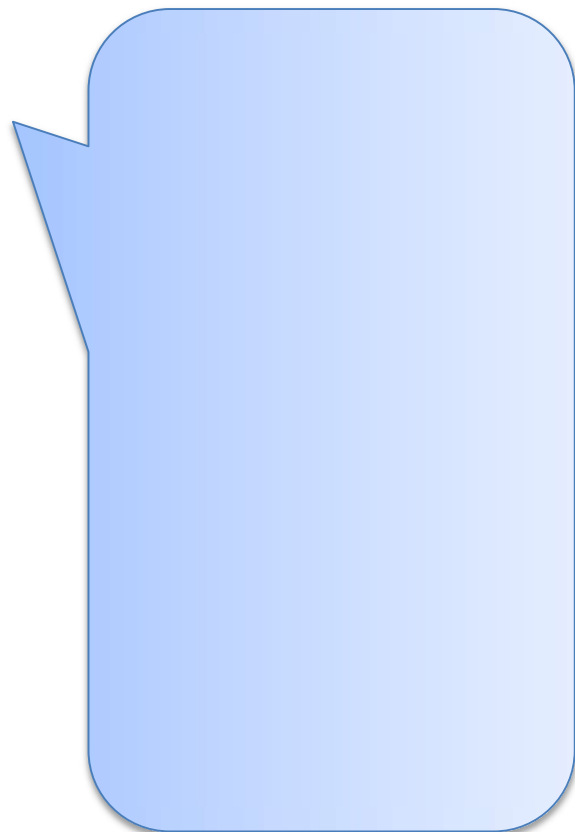
A mese tanulságának levonása

-Ki volt az, akinek a viselkedését érdemes lenne követni?

-Adjatok Rinkának jótanácsokat azzal kapcsolatban, hogy hogyan érdemes viselkedni másokkal!

Rögzítés

Plakátkészítés-a gyerekek jótanácsait beírom a gondolatfelhőkbe, majd felragasztjuk a meseszereplőkkel együtt a plakátra, melynek közepén Fut Rinka áll és ezt mondja: BOCSÁNAT



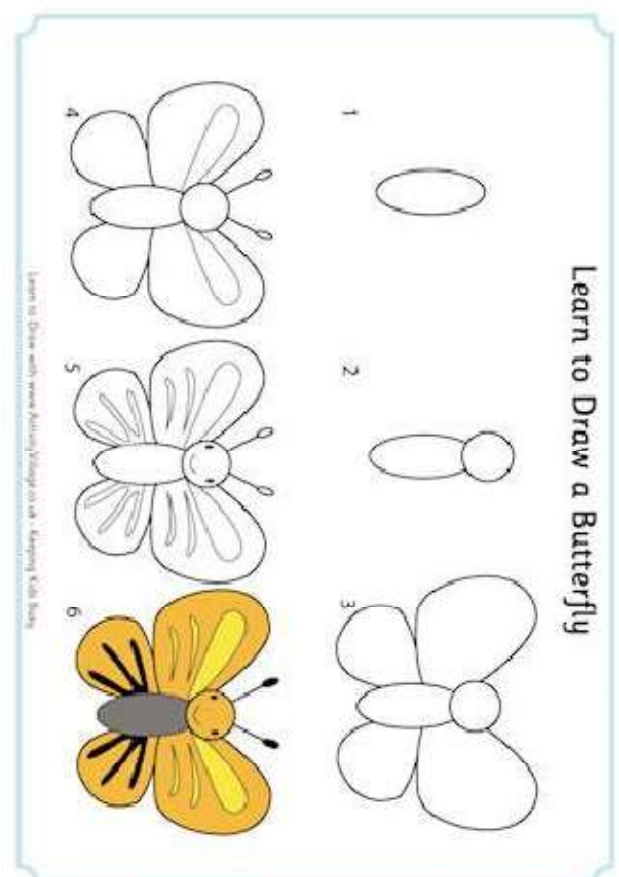
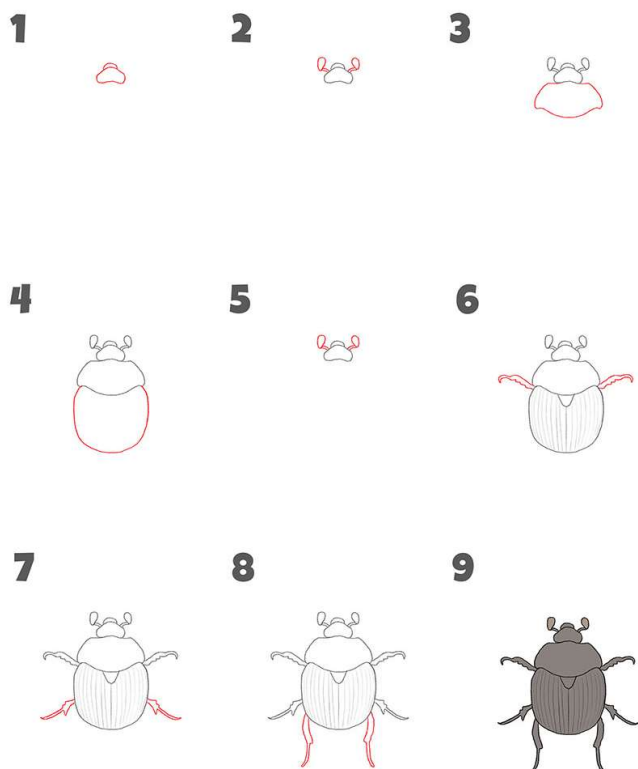


BOCSÁNAT!



Rajz lépésről lépésre

bogár	lepke



bagoly

denevér

