

Gööz József Általános Iskola Aszaló

Pedagógus neve: Szabóné Pásztor Tímea Orsolya

Óra adatai:

Osztály: 2. osztály

Tantárgy: Téma nap

Cél: A mese tartalmának megismerése, a helyzetek azonosítása. Odafigyelés, udvariasság, az elfogadás, a tudatos döntéshozatal és a pénzügyi tudatosság megalapozása a mesén keresztül. Kommunikációs készség, együttműködés fejlesztése.

Felhasznált szakirodalom: **Szitakötő 2025-1 tavasz**

Győri Simon Dóra: Salamon nem akar jegesmedve lenni

### **1. Ráhangolódás -A cím értelmezése**

„Salamon nem akar jegesmedve lenni!” –vajon miért?

Képzeljük el, hogy milyen érzés lehet, ha mások elvárásai ellenére szeretnénk önmagunk maradni!

### **2. Meseolvasás és beszélgetés**

Mese felolvasása, megbeszélése.

- Miért nem akar Salamon jegesmedve lenni?
- Voltál e már olyan helyzetben, ahol furcsán éreztél magad? Amikor például az interneten, játékokban ijesztő dolgokkal találkoztl?
- Mi segít abban, ha új helyen vagyunk? Kihez fordulhatunk?

### **3. Dramatikus játék**

Egy körjátékban mindenki eljátssza, hogy egy új helyen van, a többiek pedig segítenek neki. Kérdeznek, bemutatkoznak, kedvesek, udvariasak.

### **4. Kézműves foglalkozás**

-Páratlan zokniból rizs segítségével babzsák készítése

- A babzsák jelképe a döntésnek: Milyen helyzetben hozunk döntéseket? Mit jelent okos döntéseket hoznunk?

## **5. Csapatjáték – Döntésdobálás**

- 2 kosárban: Bevétel- Kiadás

- Babzsákkal dobják be a gyerekek az adott szituáció alapján: „Kapsz pénzt, veszel egy új tolltartót!” Hová dobnád?

- Megbeszélni, jó döntés volt-e? Miért?

## **6.Zárókör-A felismerések összegzések**

-Mit tanultunk Salamontól?

-Miért nem kell mindenkinek jegesmedvévé válnia?