

Gööz József Általános Iskola Aszaló

Pedagógus neve: Szabóné Pásztor Tímea Orsolya

Óra adatai:

Osztály: 2. osztály

Tantárgy: Témadélután

Cél: A mese tartalmának megismerése, a helyzetek azonosítása Odafigyelés, Udvariasság, gúnyolódás és annak következményei. Empátia fejlesztése, helyzetek újragondolása. Kommunikációs készség, együttműködés fejlesztése.

Felhasznált szakirodalom: **Szitakötő 2025-1 tavasz**

Lukács Márta: Fut Rinka

1. Ráhangolódás:

Mondóka, találós kérdés:

„Haló, haló figyelem, aki rossz lesz megverem!”

„Egyszer jártam nálatok, leszakadt az ágyatok!”

„Csere-bere fogadom, többet vissza nem adom!”

„Aki mondja másra, gondolja magára!”

„Hogy nevezik a kövér fókát? Pufóka

2. A mese feldolgozása

A mese meghallgatása, felolvasása, közben meg-meg állva, megbeszélve a történéseket.

- Ki volt Rinka?
- Miben volt más mint a többiek?
- Hogyan bántotta meg a többieket?
- Hogyan viszonyultak hozzá?
- Miért bántották? Szándékosan tették-e?
- Volt valaki, aki máshogy viselkedett?

3. Szerepjáték

A gyerekek kiscsoportban játszanak el egy jelenetet a meséből. Játsszák el úgy, hogy közben udvariasan, figyelmesen viselkednek.

pl.: - Hogyan viselkedik találkozáskor Rinka az erdőben a többi állattal?

- Hogyan viselkednek az állatok miután megsérül Rinka?
- Valaki közbelép, és megvédi Rinkát.

Megbeszéljük, melyik helyzetben éreznénk jobban magunkat.

4. Képzeletjáték

Képzeld el, hogy tanácsot kér tőlünk Rinka! Milyen tanácsot adnánk neki?

5. Wordwall feladat

[Helyes és helytelen viselkedés utazáskor - Group sort](#)

[Melyik a helyes és melyik a helytelen viselkedés az udvaron? - Csoportosító](#)

6. Zenehallgatás

[Megy a Gőzös Kanizsára gyerekdal + karaoke 🎵 HeyKids](#)