

ÓRATERV: Szitakötő 69.

A TANÍTÓ NEVE:	Búzás Béla Attiláné
TANTÁRGY:	Önálló
IDŐPONT:	2025. március 17.
OSZTÁLY:	2.a.
AZ ÓRA TÉMÁJA:	Victor András: Utazó növények
AZ ÓRA CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE:	A szöveg megismerése. A szövegtartalom felfedezése, gondolati és érzelmi reakciók kifejezésére ösztönzés. Növények felismerése. Csendélet festése. Megvalósítás, alkotás, önálló problémamegoldás, rugalmas gondolkodás fejlesztése. Együttműködés, információ és feladat megosztás. A lényeg felismerése, kiemelése, képi gondolkodás, belső képalkotás fejlesztése. Ökoiskolai nevelési feladatok. A növények szaporításának megértése, szaporítási folyamat gyakorlati alkalmazása. Önértékelés fejlesztése.
DIDAKTIKAI FELADATOK:	Ráhangolás. Motiválás. A téma bevezetése. Aktivizálás. Munkálkodtatás. Visszacsatolás, megerősítés. Értékelés. Szemléletesség.
TANTÁRGYI KAPCSOLATOK:	Rajz, környezetismeret, informatika, magyar nyelv, ének zene
FELHASZNÁLT FORRÁSOK:	Szitakötő folyóirat 69.száma. Gryllus Vilmos: Maszkabál Virágcsokor https://www.youtube.com/watch?v=GsrNgmwjco Az utolsó letöltés időpontja: 2025.03.17.

A TANÓRA FELÉPÍTÉSE	IDŐ	FELADATLEÍRÁS	MUNKAFORMA /MÓDSZER	ESZKÖZÖK	MEGJEGYZÉS
I. RENDTARTÓ FELADATOK		A helyszín előkészítése: beszélgetés a tanulókkal, eszközök előkészítése, szellőztetés. Projektor, laptop beüzemelése, ellenőrzése.			
II. RÁHANGOLÓDÁS, CÉLKITŰZÉS	3'	Bevezetés-ráhangelődés: <ol style="list-style-type: none"> Célkitűzés: Victor András: Utazó növények című szöveg megismerése. Virágcsendélet festése. Motiváció: Gryllus Vilmos: Maszkabál Virágcsokor https://www.youtube.com/watch?v=Gsrangmwjco 	<u>Munkaforma:</u> frontális munka <u>Módszer:</u> <u>zenehallgatás</u>	Laptop, projektor	
III. AZ ÚJ ISMERET FELDOLGOZÁSA	8'	1. Victor András Utazó növények című szövegének megismerése <ol style="list-style-type: none"> Megfigyelési szempontok: <ol style="list-style-type: none"> csoport: Hogyan szaporodnak a növények? csoport: Milyen növények szerepelnek a szövegben? 2. Tanítói bemutatás.	<u>Munkaforma:</u> Frontális munka <u>Módszer:</u> felolvasás, megbeszélés	Szitakötő folyóirat	

	35'	<p>2. A szöveg rövid megbeszélése</p> <p>3. Növények felismerése képről: Puzzle kirakása (tulipán, margaréta, fenyőfa, paradicsom)</p> <p>- Beszélgetés a növényekről: Milyen növényt raktatok ki? Mit tudtok róla?</p> <p>3. Gyakorlati rész:</p> <p>- Csendélet kifestése.</p> <p>4. Az elkészült munkadarabok falújságra helyezése.</p>	<p><u>Munkaforma:</u> páros munka, egyéni munka</p> <p><i>Differenciálás</i></p> <p><u>Módszerek:</u> Bemutató, szemléltetés, lényegkiemelés, munkáltatás.</p>	<p>Virágcsokrot ábrázoló munkalap, ecsetestál, 4- es, 10-es ecset, vízfesték</p>	<p>1.sz. melléklet</p>
--	-----	--	---	--	------------------------

IV. ÉRTÉKEKÉLÉS	3'	Minden tanulót megdicsérek a munkájáért. a. A tanulók dícsérete, az órai munka jutalmazása b. Házi feladat: Akinek van otthon aranyeső ág, szeretettel várunk belőle a vázába!	<u>Módszer:</u> értékelés, dicséret		
----------------------------	----	--	--	--	--

1.sz. melléklet:

