

ÓRATERV: Szitakötő 69.

A TANÍTÓ NEVE:	Búzás Béla Attiláné
TANTÁRGY:	Önálló óra
IDŐPONT:	2025. III.31. (90')
OSZTÁLY:	2.a.
AZ ÓRA TÉMÁJA:	Bene Zoltán: Bicikli-szabadság
AZ ÓRA CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE:	A történet megismerése. A szövegtartalom felfedezése, gondolati és érzelmi reakciók kifejezésére ösztönzés. Illusztráció készítése. A kerékpár részei. Együttműködés, tájékoztatás. Beszédkészség, rajzkészség fejlesztése. A lényeg felismerése, kiemelése, képi gondolkodás, belső képalkotás fejlesztése. Egyéni munkavégzés értékelése, valóságos önértékelés fejlesztése.
DIDAKTIKAI FELADATOK:	Ráhangolás. Motiválás. A téma bevezetése. Differenciálás. Aktivizálás. Visszacatolás, megerősítés. Értékelés. Szemléletesség.
TANTÁRGYI KAPCSOLATOK:	Ének-zene, testnevelés, rajz, informatika, magyar nyelv
FELHASZNÁLT FORRÁSOK:	Szitakötő folyóirat 69.száma. Biciklidal https://www.youtube.com/watch?v=gYd04F6lrvY Az utolsó letöltés időpontja: 2025.III. 24.

A TANÓRA FELÉPÍTÉSE	ID Ő	FELADATLEÍRÁS	MUNKAFORMA /MÓDSZER	ESZKÖZÖK	MEGJEGYZÉS
----------------------------	-------------	----------------------	----------------------------	-----------------	-------------------

I. RENDTARTÓ FELADATOK		A helyszín előkészítése: beszélgetés a tanulókkal, eszközök előkészítése, szellőztetés. Projektor, laptop beüzemelése, ellenőrzése.			
II. RÁHANGOLÓDÁS, CÉLKITŰZÉS	10'	Bevezetés-ráhangelődés: 1. Célkitűzés: Bene Zoltán: Bicikli-szabadság című történet megismerése. Illusztráció készítése: Te hova, merre indulnál? Kivel és mivel utaznál? 2. Motiváció: Bicikli dal: - https://www.youtube.com/watch?v=gYd04F6lrvY - Beszélgetés: Kinek van otthon biciklije? Hogyan tanultál meg kerékpározni? (Kis emlékek elmesélése)	<u>Munkaforma:</u> frontális munka Csoport munka Szerepjáték	Projektor	<i>A dal meghallgatása, kis mozgás</i>
III. AZ ÚJ ISMERET FELDOLGOZÁSA	15'	1. Bene Zoltán: Bicikli-szabadság című történetének megismerése	<u>Munkaforma:</u> Frontális munka, egyéni munka		

	60'	<p>a. A történet rövid megbeszélése megfigyelési szempontok alapján (válaszadás csoportonként)</p> <p>b. Kerékpár részeinek megbeszélése.</p> <p>c. Kerékpár rajzolása írólapra tanítói táblai rajzolás után.</p> <p>3. Illusztráció készítése: Te hova, merre indulnál? Kivel és mivel utaznál?</p> <p>a. Rajzolás</p> <p>b. Színezés</p> <p>2. Az elkészült munkadarabok bemutatása. Táblára, majd falújságra helyezése.</p>	<p><u>Módszer:</u> megbeszélés, munkáltatás rajzolás, színezés</p> <p><u>Módszer:</u> Szemléltetés, bemutató, összefoglalás, rendszerezés.</p>	<p>Grafit ceruza, színes ceruza, olajkréta, zsírkréta, filctoll gombostű</p>	<p>(Az 1. óra keretében készítik a tanulók a rajzot, a 2. óra keretében kiszínezik)</p> <p><i>1.sz. melléklet</i> <i>2.sz. melléklet</i></p>
<p>IV. ÉRTÉKEKÉLÉS</p>	2'	<p>Minden tanulót megdicsérek a munkájáért.</p> <p>a. Az eszközelelősöket megkérem, hogy az eszközöket szedjék össze! Hogyan dolgoztatok? Mennyire voltatok aktívak az órán?</p> <p>b. Órai munka jutalmazása</p>	<p><u>Módszer:</u> értékelés, jutalmazás</p>	<p>matrica</p>	

1.sz. melléklet:



2.sz. melléklet:

