Kreatív feladatsor

1. Érzelmi intelligenciát fejlesztő feladatok:

a) Karakterek érzelmei:

Írjátok le, milyen érzelmeket élhettek át a mese szereplői a különböző helyzetekben:

- Barnabás király, amikor az aszály és árvíz sújtotta az országát

- A nép, amikor a király megnyitotta a kincstárát

- Tihamér, amikor újra száműzték

b) Empátia gyakorlat:

Képzeljétek el, hogy ti vagytok Kardamónia lakói. Írjatok egy rövid naplóbejegyzést arról, hogyan éreznétek magatokat:

- egy aszályos napon

- árvíz idején

- amikor megtudtátok, hogy a király visszahívta Tihamért

c) Érzelmek és döntések:

Beszéljétek meg, hogyan befolyásolták Barnabás király érzelmei (pl. hiúság, bosszúvágy) a döntéseit. Milyen más döntéseket hozhatott volna, ha jobban uralja az érzelmeit?

2. Természettudományos ismereteket fejlesztő feladatok:

a) Az időjárás körforgása:

Készítsetek egy egyszerű rajzot vagy diagramot, ami bemutatja az aszály és az árvíz körforgását Kardamóniában. Jelöljétek be a fő elemeket: nap, felhők, eső, folyók, tavak, földek.

b) Környezetvédelmi intézkedések:

Csoportosítsátok Tihamér javaslatait aszerint, hogy melyik környezeti problémára adnak megoldást:

- Erdőirtás

- Légszennyezés

- Vízgazdálkodás

c) Kísérlet: Víztisztítás

Végezzetek el egy egyszerű víztisztítási kísérletet, ami szemlélteti, hogyan működhetnek a kéménybe szerelt szűrők:

Szükséges eszközök:

- Egy üveg piszkos víz (föld vagy homok keverékével)

- Egy tiszta műanyag palack, alján lyukakkal

- Kavics, homok, vatta vagy szűrőpapír

Rétegezzétek a szűrőanyagokat a palackba, majd öntsetek át rajta piszkos vizet. Figyeljétek meg, mennyire tisztul meg a víz!

3. Kombinált feladat:

a) Szerepjáték és vita:

Osszátok fel az osztályt három csoportra:

- Kardamónia lakói

- Tudósok (Tihamér csapata)

- Tanácsadók (vajákosok, boszorkányok, táltosok)

Rendezzetek egy vitát arról, hogyan kellene megoldani az ország problémáit. Minden csoport a saját nézőpontját képviselje, de próbáljatok meg közös megoldást találni.

b) Kreatív írás:

Írjatok egy rövid folytatást a meséhez, amiben elképzelitek, mi történne, ha Tihamér elmondaná az igazságot a népnek a "szellemekről". Hogyan reagálnának az emberek? Milyen hatása lenne ennek a tudományos gondolkodásra Kardamóniában?