Kreativitás és környezettudatosság - óravázlat

1. Bevezetés (5 perc)

- Köszöntés és röviden ismertetjük az óra célját: ma egy történeten keresztül a kreativitásról és a környezetvédelemről tanulunk.

- Kérdezzünk meg egy-két diákot, hogy szerintük miért fontos a víz védelme.

2. Történet (fel)olvasása vagy meghallgatása (10 perc)

3. Megértés és megbeszélés (10 perc)

- Kérdések a történethez kapcsolódóan:

- Mi történt a tó vizével a történetben?

- Miért volt fontos a víz a különböző szereplők számára?

- Mit csinált a titkárnő, és miért volt ez fontos a történet végkimenetele szempontjából?

- Rövid beszélgetés a környezettudatosságról: Miért fontos odafigyelni természetes vizeink megóvására?

4. Kreatív feladat (15 perc)

- Képzeld el, hogy te vagy a titkárnő, és van egy varázslatod, amivel helyre tudod állítani a tó vizét. Hogyan használnád a varázslatot, és mit tennél, hogy ne fogyjon el újra a víz?

- A diákok önállóan vagy párban dolgozhatnak. Először írják le a varázslatukat, majd rajzolják le, hogyan nézne ki, amikor működésbe lép.

5. Bemutatás és zárás (5 perc)

- Néhány diák mutassa be a munkáját az osztálynak.

- Összegezzük az órát: mit tanultunk ma a kreativitásról és a környezetvédelemről?

- Búcsúzás, a házi feladat kiosztása, ha van (például: írjanak egy rövid történetet arról, hogyan segítene egy varázslat a környezet védelmében).

Eszközök:

- Tábla és kréta/filctoll.

- Papír és színes ceruzák a kreatív feladathoz.

- A történet példányai minden diáknak.