

Segédanyag szerzője	Blum Ildikó
Az iskola neve	Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola
Szitakötő folyóirat lapszáma	70.
Kapcsolódó cikk	Varga Zoltán Zsolt: Árvíz és aszály Kardamóniában (46-48. old.)
Osztály	2-3.osztály
Tantárgy	Magyar nyelv és irodalom
Téma	A nyelv építőkövei

ANYANYELVI TÖPRENGŐ

SZÓMAGYARÁZAT a mese elolvasása után

- Keressetek a mesében olyan szavakat, kifejezéseket, aminek nem ismeritek a jelentését!
Például: bérc, aszályos, vajákos, praktika, rituálé...stb.

CSOPORTMUNKA

- 1.csoport:
Gyűjtsétek ki a szövegből a nagybetűvel írt szavakat, kifejezéseket!
(pl. Runa, Tika, Karabon = Duna, Tisza, Balaton)
- 2.csoport:
Keressétek ki és írjátok le azokat a szavakat csoportosítva, amiben J vagy LY szerepel!
- 3.csoport:
A szövegben keressetek öt vagy ötnél több szótagból álló szavakat!
Ki találja meg a legtöbb szótagból álló szót? (megoldás: kiegyensúlyozottabbá)

JÁTÉK

- Titkos nyelven mondom a szavakat. Vajon melyik mesében előforduló szóra gondoltam?
Ó E E I Á (Óperenciás)
Ó Í Ű (jósívű)
Ó U Ó U (hókuszpókusz) ...stb?

Aki elsőnek megtalálja a feladványt, piros pontot kap.

A legtöbb pontot gyűjtő gyermek lesz egy napig Kardamónia királya.