**Óravázlat**

**Magyar nyelv és irodalom – 3. osztály**

**Tananyag:**  
Győri-Simon Dóra: *Csongor bajba kerül*

**Óra típusa:**  
Szövegértést fejlesztő feldolgozó óra

**Óra célja:**

* Szövegértési készségek fejlesztése
* Szókincs bővítése
* Események időrendjének felismerése
* Kreatív írás és rajzkészség fejlesztése

**Fejlesztési területek**

* Szövegértés
* Logikai sorrendiség
* Kreatív íráskészség
* Szókincsbővítés
* Finommotorika (rajz)

**Óra menete:**

**I. Ráhangolódás, motiváció (5 perc)**

* Beszélgetés: „Voltál már árvízben? Mi történne, ha elárasztaná a víz a fürdőszobát?”
* Cél: személyes kapcsolódás a történethez.

**II. Szöveg feldolgozása – tanulói feladatlap megoldása (35 perc)**

**1. Igaz vagy hamis? (5 perc)**

* Frontális ellenőrzés, közösen beszéljük meg a válaszokat.
* Cél: a szöveg pontos megértésének ellenőrzése.

**2. Mi történt először? – helyes válasz kiválasztása (3 perc)**

* Megbeszélés: „Miért ezt választottad?”

**3. Sorrendbe állítás (5 perc)**

* Páros munka, majd közös ellenőrzés a táblán.

**4. Szókincsfejlesztés (7 perc)**

* Közös ötletelés: Mit jelent a „zománc”, „vészjel”, „csattog”?
* A tanulók rajzolhatnak is, vagy rövid magyarázatot írnak.

**5. Képzeld el! – kreatív írás (5-7 perc)**

* Egyéni munka: „Mi lett volna, ha Jakab nem segít?”
* Pár tanuló felolvashatja saját verzióját.

**6. Szereplők azonosítása (3-4 perc)**

* Kitöltés egyénileg, majd ellenőrzés.

**7. Rajzolj jelenetet! (5 perc)**

* Egy jelenet illusztrálása: „Majdnem megszületett az óceán”
* A gyerekek szabadon alkothatnak.

**III. Óra lezárása, értékelés (5 perc)**

* Kérdések:
  + „Mi tetszett legjobban a történetben?”
  + „Melyik feladatot élvezted leginkább?”
* Kiállítás: A gyerekek kirakhatják a rajzaikat a táblára.
* Szóbeli dicséret, megerősítés.