|  |  |
| --- | --- |
| Segédanyag szerzője | Lovász Erzsébet |
| Az iskola neve | Szatmárnémeti Református Gimnázium |
| Szitakötő folyóirat lapszáma | 1. szám |
| Kapcsolódó cikk | Z. Karvalics László: A jégkorszakok másik arca |
| Évfolyam | 5.o ,6.o, 7.o, 8.o. |
| Tantárgy | Irodalom, környezetismeret, vizuális kultúra |

## **Z. Karvalics László: A jégkorszakok másik arca**

### 1. ÉRTŐ OLVASÁS – IGAZ/HAMIS

Olvasd el figyelmesen az alábbi szövegrészleteket (vagy az összes szöveget), majd jelöld meg, melyik állítás **IGAZ** vagy **HAMIS**!  
Írd le a választ a sor végére!

1. A jégkorszakok alatt nagy mennyiségű víz befagyott, így a tengerszint több tíz méterrel csökkent.  
   **(IGAZ / HAMIS)**

2. A mai rajzfilmekben látható Manfréd, Diego és Sid pontosan azt mutatják be, ami korábban valós történések történelmi leírásában is szerepelt.  
**(IGAZ / HAMIS)**

3. Az emberi csoportok az Afrikából induló vándorlások révén kénytelenek voltak alkalmazkodni a gyorsan változó éghajlati viszonyokhoz.  
**(IGAZ / HAMIS)**

4. A jégkorszak során kialakult permafroszt és gleccserek kizárólag hátrányos feltételeknek számítottak az ősi ember számára.  
**(IGAZ / HAMIS)**

5. A borjadzás azt jelenti, amikor a jégsapka olvadása során a jéghegyek a tengerbe csúsznak.  
**(IGAZ / HAMIS)**

### 2. RÖVID VÁLASZOS KÉRDÉSEK

Válaszolj röviden a kérdésekre a szöveg alapján!

1. Milyen rajzfilmek jutnak eszébe a legtöbb gyereknek, ha a „jégkorszak” szót hallják?  
   Példa: Manfréd, Diego, Sid, stb.
2. Hogyan változtak meg a jégkorszakok során az emberi csoportok élőhelyei?  
   Írd le röviden!
3. Mit jelent a „borjadzás” kifejezés a szövegben?
4. Mi történik, amikor a jégsapka olvadásnak indul?  
   Gondold át a víz és a tengerszint változását!
5. Mi az oka annak, hogy az emberi csoportoknak vándorolniuk kellett az egyes jégkorszakok idején?

### 3. SZÓKINCSGYAKORLÁS – FOGALMAZÁS

Az alábbi kifejezések jelentését illeszd be a megfelelő definíciókkal! Írd le saját szavaiddal, mit jelentenek a szöveg alapján!

* **Jégkorszak**  
  Például: Olyan időszak, amikor hatalmas mennyiségű víz befagy, a hőmérséklet jelentősen lecsökken, és ez az éghajlatra, valamint a víz eloszlására is hatással van.
* **Permafroszt**  
  Például: Állandóan fagyott talaj, amely megnehezíti a növények növekedését.
* **Gleccser**  
  Például: Óriási jégtömeg, amely az eljegesedés következtében alakul ki és lassan mozog.
* **Borjadzás**  
  Például: Amikor a jégsapka pereméről leszakadó jéghegyek a vízbe csúsznak, így mozognak tovább.
* **Dogger-föld**  
  Például: Egy egykori szárazföldi összekötő terület, amely ma már a tenger alatt található.

### 4. SZÖVEGÉRTÉS – FELTÉTELEK ÉS ÖSSZEFÜGGÉSEK

Egészítsd ki a mondatokat a szöveg alapján!

* Amikor a jégkorszak beköszöntött, az Afrikából induló embercsoportoknak azért kellett elindulniuk, mert \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* A jégtömeg növekedésekor a tengerszint csökken, ami \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* A jégkorszakban tapasztalható hirtelen felmelegedések veszélyt jelentenek, mert \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* A modern emberiség a jégkorszakok váltakozásának köszönhetően él, mert \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### 5. KREATÍV ÍRÁS – RÖVID ÖSSZEFOGLALÓ

Írd meg röviden, maximum 8-10 mondatban, a jégkorszakok és a hozzájuk kapcsolódó természeti változások történetét!  
Gondolj bele:

* Milyen környezeti jelenségek következnek be a jégkorszak alatt és amikor véget ér?
* Hogyan hatott mindez az ősi ember életére, vándorlására és alkalmazkodására?
* Milyen párhuzamokat láthatsz a múlt eseményei és a mai klímaváltozás között?

### 6. KÉPES FELADAT – ILLUSZTRÁCIÓ

Rajzold le azt a jelenetet, amely a jégkorszak egyik meghatározó pillanatát ábrázolja!

* Ábrázold például, amikor a jégsapka olvadni kezd, a borjadzás folyamatát vagy egy ősi embercsoport vándorlását a csökkenő tavak, vagy szárazföldi folyosó felé!
* Írd alá a rajzodat, hogy mely eseményt jelenítetted meg, és röviden mondd el, miért választottad azt a jelenetet!

### 7. KÖRNYEZETI NEVELÉS – VITA ÉS GONDOLKODÁS

A mai nap problémáihoz hasonlítsd össze a jégkorszakok váltakozását:

* Miért fontos az emberek számára az éghajlatváltozás megértése?
* Milyen következményei lehetnek a globális felmelegedésnek, ha nem tanulunk az ősi alkalmazkodási módszerekből?

Ez a feladatlap többféle készséget fejleszt: az olvasási, szókincsbeli, érvelési, íráskészséget, valamint az önálló gondolkodást és kreativitást. Jó munkát kívánok a feladatokhoz!