

Víz. Barát vagy ellenség?

Varga Zoltán Zsolt: Árvíz és aszály Kardamóniában

Készítette: Csorba Krisztina

Munkacsoport: 5-8 osztályos tanulók

Munka időtartama: 50 perc

Az óra egy szabadfoglalkozású teremben/könyvtárban zajlik, ahol a berendezések mellett babzsákok vannak. Erre ülnek a gyerekek (vagy szőnyegre).

Bevezető: A **víz** szó hallatán kinek mi jut eszébe? (*pókhálóábra segítségével felírjuk az ötleteket a táblára és megbeszéljük őket*). Nemcsak pozitív, de negatív dolgok is felkerültek a táblára. Mondhatjuk-e, hogy a mérték a lényeg? A kevés – az jó, a sok – az rossz? Próbáljuk meg egy T-táblázat segítségével mérlegelni a hasznos és káros oldalait! A teljesség igénye nélkül!

1 Lépés: Mutatok egy képet – szeretném megbeszélni a látottakat. (*Függelék 1*) Az emberi tevékenységek, mondhatnánk a „civilizáció” egyes következményeit láthatjuk. A képen aszály- árvíz látható. Két ellentétes dolog. Érdekes megfigyelni a magyar nyelvben a szárad – árad szópárokat! Szerintetek, miért történnek ezek a dolgok? (*ötletelés*). Mutatok egy másik képet is. (*Függelék 2*). Itt választ kaphatunk a lehetséges okokra. *Megbeszéljük a képet.*

2 Lépés: Felolvasom Varga Zoltán Zsolt meséjét, aminek a címe már sokat elárul a történetből, DE nem mindent. *Olvasom a mesét, de egy adott ponton megállok.*

„Felment a palotába, és a királynak a következőket adta elő: ”...

Szerintetek, hogyan mondhatta el javaslatait a királynak úgy, hogy az meghallgassa és elfogadja azokat?

Meghallgatjuk és megbeszéljük az ötleteket. Ne felejtsetek, hogy ez egy mese-forma, hiszen az Óperenciás tenger környékén járunk. Biztos, valamilyen cselhez fordult Tihamér.

Folytatom a felolvasást.

Vajon a király rájött végül, hogy nem a *szellemeknek* köszönhető a változás?

3 Lépés: Mi, a mi életünkben, lehetőségeinkhez képest, mit tudunk tenni a **víz védelmében**? *Ötletek megbeszélése.*

Az elmúlt napokban (NEM egyszer volt valamikor...), tőlünk nem messze (NEM az Óperenciás tenger környékén) a VÍZ ismét megmutatta erejét és a felelőtlen emberi viselkedés következményét. Esetleg van ötlet, mire gondolok? ...

A parajdi sóbányára, mely megszűnt elvarázsolni minket, a beömlő víz áldozata lett. Biztos, sokatoknak van emléke a bányával kapcsolatban és véleménye erről a szomorú eseményről. Ezzel fogunk foglalkozni következő órán.

Lezárás: Házi feladatként egy *Víz-napló* készítését kapjátok, amelybe egy héten keresztül minden este írtok le, hogy aznap mit tettetek a víz, vagy környezetünk védelmének érdekében.

A függelékben szereplő képeket mesterséges intelligenciával generáltam.

Függelék 1



Függelék 2

