Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Óvoda

**Pedagógus neve:** Székely Györgyi

**Óra adatai**

**Osztály:** 5. osztály

**Tantárgy:** történelem

**Felhasznált irodalom:** Szitakötő 2025-2 nyár

Nacsinák Gergely András: Tengert sírjanak

**Munkaforma:** frontális és csoportos beszélgetés

**1. A történet közös elolvasása és értelmezése**

**2. Ráhangolódás, érzékenyítés**

1. Hogyan érezhették magukat a szereplők a különböző szituációkban?
* Roxiána, akinek honvágya volt
* Amazid kán, aki nem tudott segíteni a felesége bánatán
* A bölcsek, akik nem merték elárulni, hogy nincs olyan ötletük, ami elűzné Roxiána szomorúságát
* Az asszonyok, akiknek a háborúban harcoltak a férjeik/fiaik
* A bátor kobzos, aki a művészetével/az áradó zenével vigasztalt
1. Ti mit tanácsoltatok volna, hogyan viselkednétek?
* a kán helyében, aki visszaélt a korlátlan hatalmával
* a bölcsek helyében, akik nem mertek ellentmondani
* az asszonyok helyében, akik elengedték a férfiakat a háborúba
* a férfiak helyében, akik engedelmeskedtek az értelmetlen parancsnak
1. Szerintetek mit énekelt a kobzos, milyen hangszeren játszhatott?

**3. Történelmi kompetenciák fejlesztése**

1. A történelmi fogalmak kigyűjtése és megbeszélése
* kán
* birodalom
* hódító háború
* kényszermunka
* korlátlan uralkodó
1. A történelmi tanulmányaitokkal, olvasmányaitokkal kapcsolatban milyen párhuzamot lehet vonni?

pl. korlátlan hatalom, hódító háborúk…

**4. Érzelmi intelligencia fejlesztése**

A háború értelmetlen. A háború mögött mindig ott van az a hátország, akik szenvednek, miközben várják vissza a szeretteiket. A problémák megoldására nem a háború a megoldás.

**5. Képzeljétek el a folytatást!**

A kán bocsánatot kér a sokat szenvedett népétől…

Létezhet ilyen?

**6. Készítsetek rajzot Sokféle tenger van címmel!**