|  |  |
| --- | --- |
| Segédanyag szerzője | Lovász Erzsébet |
| Az iskola neve | Szatmárnémeti Református Gimnázium |
| Szitakötő folyóirat lapszáma | 1. szám
 |
| Kapcsolódó cikk | Kapitány Máté:Tizenöt másodperc |
| Évfolyam | 5.o ,6.o, 7.o, 8.o. |
| Tantárgy | Irodalom |

## 📄 ****Feladatlap – Kapitány Máté: Tizenöt másodperc****

### 📝 Alapadatok

**Név:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Dátum:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Osztály:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 📖 1. Olvasd el figyelmesen a szöveget!

(A szöveg újranyomtatása nem szükséges, ha kéznél van, de tanórai munkához mellékelhető.)

### ❓ 2. Szövegértési kérdések

**a)** Milyen élőlény meséli el a történetet?
**Válasz:** ........................................................................................

**b)** Miért csak tizenöt másodperce van a rajzolásra?
**Válasz:** ........................................................................................

**c)** Milyen érzések jelennek meg a főszereplőben az alkotás során?
Sorolj fel legalább hármat!
**Válasz:** 1. .................... 2. .................... 3. ....................

**d)** Milyen reakcióval válaszolnak a társai a főhős próbálkozásaira?
**Válasz:** ........................................................................................

**e)** Mi történik a történet végén, miután a közös rajz elkészül?
**Válasz:** ........................................................................................

### 💭 3. Szóképek, képek, nyelvi eszközök

**a)** Írj ki a szövegből egy hasonlatot!
**Válasz:** ........................................................................................

**b)** Milyen hatást kelt a szövegben az ismétlődő mondat:
„Zúgva kiönt, felhabzik, pezsegve hátrahúzódik, felszárad.”?
**Válasz:** ........................................................................................

**c)** Mit jelképez a kör megrajzolása? Válaszodat indokold!
**Válasz:** ........................................................................................

### 🧠 4. Értelmezés, véleményalkotás

**a)** Mit jelenthet a következő mondat:
„A tenger pedig újra és megint csak zúgja: te csak egy kis szellemrák vagy.”
Írd le saját szavaiddal!
**Válasz:** ........................................................................................

**b)** Szerinted miért segítik végül a többiek a főszereplőt?
**Válasz:** ........................................................................................

**c)** Fogalmazz meg egy mondatot, amely szerinted a történet tanulságát fejezi ki!
**Válasz:** ........................................................................................

### ✏️ 5. Kreatív feladat (Választható)

**Képzeld el, hogy te vagy a szellemrák!** Írj egy rövid naplórészletet (5-6 mondatban) arról a napról, amikor először sikerült megrajzolnod a kört!

**Dátum:** ..........................
**Naplóbejegyzés:**
......................................................................................................................
......................................................................................................................
......................................................................................................................
......................................................................................................................

### 📊 Értékelés (tanári használatra):

| **Rész** | **Pontszám** | **Elért pont** |
| --- | --- | --- |
| 2. Szövegértés | /10 |  |
| 3. Nyelvi eszközök | /6 |  |
| 4. Értelmezés | /6 |  |
| 5. Kreatív (opcionális) | /4 |  |
| **Összesen** | **/26** |  |