TÖRPÉK ÉS ÓRIÁSOK A SAS-HEGYEN – INTERAKTÍV FELADATSOR

**1. Fogalmak gyűjtése**

Keresd ki a szövegből az összes olyan növény- és állatfaj nevét, amelyek valamilyen módon különlegesek a Sas-hegyen! Melyikük miért számít ritkaságnak?

**2. Idővonal alkotása**

Készíts rövid idővonalat arról, milyen növények maradtak fenn a Sas-hegyen a jégkorszak előttől napjainkig! Mely két nagy korszak növényei szerepelnek a szövegben?

**3. Kutató-kéz**

Mit jelent az, hogy a dolomit „mosogatáshoz” is használható? Próbáld elképzelni, hogyan használták a dolomit port régen, és magyarázd el saját szavaiddal!

**4. Állati sokszínűség**

Rajzolj egy képzeletbeli tanösvényt, amin bejelölöd, hol találkozhatnál a következő élőlényekkel: bikapók, fecskefarkú lepke, kaszpi haragossikló, pannongyík! Írd melléjük, hogy milyen szerepet töltenek be az élőhelyükön (pl. ragadozó, növényevő, beporzó)!

**5. Mérd meg!**

A bikapók nősténye 15 mm, a hímje 5–10 mm, Józsi, a sikló 2 m 10 cm. Mekkora a különbség a bikapók nőstény és Józsi között milliméterben? (Segítség: 1 m = 1000 mm.)

**6. Képzeld el, magyarázd el!**

Miért nem hallják egymást a siklók, és miért volna veszélyes, ha a fűben élő pici gyík rendesen „pisloghatna”? Gondolkodj el rajta, aztán vitassátok meg közösen!

**7. „Törpék és óriások”**

Írd össze, mely fajokat nevezi a szerző „törpéknek” és melyeket „óriásoknak”! Adj példákat legalább 2-2 fajtára a szövegből!

**8. Kőzetlogika**

Miért fontos, hogy a tanösvényt csak kijelölt úton látogathatjuk, és mi a következménye, ha a dolomitot szétzúzzuk a cipőnkkel? Indokold meg tudományos szemszögből!

**9. Képalkotó feladat**

A leírás alapján rajzold le a Medve-sziklát úgy, ahogy elképzeled! Mitől különleges a szikla megjelenése?

**10. Túraszervező**

Képzeld el, hogy a Sas-hegyen vagy túravezető. Állítsd össze egy háromállomásos minitúra programját, ahol minden megállónál egy-egy különleges növényt vagy állatot mutatsz be! Írd le, mit mondanál a látogatóknak ezekről!