Mini-a-Túra – természettudományos fejlesztés drámapedagógiával

**1. Mini-villámmozdulat**  
Válasszatok ki egy-egy „állomást” a Mini-a-Túra útvonalából (pl. kengyelcsont, neuronok). Minden csapat találjon ki egyedi mozdulatot, ami jellemzi az adott szerv vagy sejt működését, majd pár mondattal mutassák be a többieknek!

**2. Emberi test élő szobor**  
Osszátok fel a test főbb részeit és szerveit szereplők között! Készítsetek „élő szobrot”: ki lesz a vérkeringés, ki a tobozmirigy, ki a bélbaktérium. Fagyjatok le egy pillanatra, majd egy-egy mozdulattal/kiáltással keljetek életre!

**3. Neuron láncjáték**  
Alakítsatok hosszú láncot, amiben az első a „forró leves”, a többiek neuronok, az utolsó az „agy”. Az első adjon egy tempó-imitációt (pl. koppintás), a lánc pedig minél gyorsabban továbbítja – ezzel modellezve, hogy 400 km/h-val is cikáznak az információk!

**4. Hangutánzó immunsejtek**  
Kisebb csoportokban próbáljátok hangokkal ábrázolni az immunsejtek akcióját – legyen köztetek, aki „baktérium”, más pedig „immunsejt”. Hogyan támadnak, védelmeznek, küldenek riasztást? Játsszátok el hangokkal vagy rövid párbeszédekkel!

**5. Szuperkicsik – pantomim**  
Válaszd ki, hogy melyik parányi „hős” lennél (pl. kengyelcsont, csapocska, immunsejt). Találj ki hozzá egy rövid pantomimmozgást, és mutogasd el úgy, hogy a többiek kitalálják, melyik szerepet játszod!

**6. ZsugorMobil improvizáció**  
Rakjatok le székeket vagy szalagokat „járműként”. Válasszátok ki a ZsugorMobil vezetőjét és az egyes állomások vezetőit, a többiek pedig induljanak belső testutazásra. Útközben az állomásvezetők rövid, humoros „reklám” formájában mondják el miért fontosak az általuk képviselt szervek.

**7. Ízlelőbimbó-kóstoló jelenet**  
Párokban vagy hármas csoportokban játsszátok el, ahogy a nyelven elkezdenek „kóstolni” az ízlelőbimbók – mindenki más-más ízt imitáljon (édes, sós, savanyú, keserű, umami). A „színpadon” adjátok át az érzékelést az „agy-főhadiszállásnak”!

**8. Testi híradó**  
Két-háromfős csapat formájában adjatok elő „testi híradót”: „Jó napot kívánunk, itt a Test TV! Ma este: egy vírus megpróbált bejutni – az immunsejtek rohamoznak, a neuronok villámgyorsan üzenetet küldenek...” Legyetek minél kreatívabbak a hírösszefoglalóval!

**9. Szaglósejt-szimatolás**  
Jelöljetek ki egy csoportot szaglósejtnek! A többiek cipeljenek képzeletbeli illatokat a „színpadra” (kakaó, eső, pizza). A szaglósejtek mutogassák el arccal/testtel, hogy szerintük az adott illat: „mmmm” vagy „fúúúj” (pozitív/negatív érzelem)!

**10. Testi hangyaboly – összhangjáték**  
Alakítsatok egy nagy kört: mindenki legyen egy parányi sejt, folyamatos mozgásban, suttogva, neszelve, együtt dolgozva. Fokozatosan növeljétek a sebességet, zajosságot – majd hirtelen csend, mintha minden elaludna egy pillanatra (alvás/melatonin)!

A feladatokat egész órán, akár „Mini-a-Túra nap” keretében is játszhatjátok, rugalmasan igazítva a csoport életkori sajátosságaihoz és létszámához.