Kis történelem, nagy történelem feladatsor

**1. Nagy vagy kis? – Kulcsszavak válogatása**
Olvassátok el közösen a szöveg elejét, és válogassatok *nagy* és *kis* történelmi eseményeket (pl. forradalom, háború, találmány, falusi mindennapok)! Írjatok példát minden kategóriába!

**2. Mikro- és makrotörténelem képregény**
Rajzoljatok két 3 kockás képregényt: az egyikben egy világhírű történelmi eseményt, a másikban egy helyi, mindennapi apró eseményt mutassatok be!

**3. Történelmi idővonal mozaik**
Csoportban húzzatok sorsot: ki melyik „időszeletet” (pl. ősemberek, ókori városok, ipari forradalom, információs kor stb.) mutatja be egy plakáton, képben vagy pár mondatban a többieknek!

**4. Mikro-szavak vadászata**
Keressetek minél több „mikro-” előtaggal kezdődő szót! Írjátok fel egy nagy csomagolópapírra, majd beszéljétek meg, melyik mit jelent!

**5. Hétköznapi hős interjú**
Képzeljétek el, hogy egy múltbeli „kis emberrel” (molnár, pap, özvegy, matróz stb.) készítetek riportot. Írjatok kérdéseket: Mit ettél? Hogyan gyógyultál meg? Voltál-e tanúja nagy eseménynek?

**6. Nagy Történelem puzzle**
Csapatonként gyűjtsetek eseményeket, amelyek a világ, az emberiség és a természet történetét kapcsolják össze (pl. vulkánkitörés, járvány, állattenyésztés kezdete, meteorbecsapódás...)! Rajzoljatok belőlük időbeli „puzzle-t”.

**7. Saját történelmi napló**
Írjatok rövid naplóbejegyzést, hogy mi történne, ha a mai életetekből 100 év múlva valaki „történelemkönyvi példát” akarna írni – milyen eseményt emelnének ki?

**8. Élet a sorsfordulóban – drámajáték**
Csoportban játsszatok el egy híres nagy történelmi fordulatot (pl. első városok létrejötte, technikai felfedezés). Egy-egy gyerek játsszon közben egyszerű mindennapi embert: hogyan hat rá a „nagy” fordulat?

**9. Világtörténelem és helyi történelem**
Készítsetek kétoldalas plakátot: az egyik oldal a világtörténelem híres eseményeit, a másik a saját településetek múltjának apró, de fontos eseményeit, fejleményeit mutatja be.

**10. Ko(z)mikus összefüggések – térkép**
Készítsetek összekapcsoló-diagramot: hogyan mutatkozik meg egy adott eseményben (pl. járvány, földrengés) a világegyetem, a földtan, az élővilág és az emberi társadalom hatása egyaránt?