A SZÁZEGYEDIK BOGÁR – ÉRZELMI INTELLIGENCIA FEJLESZTÉSE

**1. Kívülálló érzés**
Írd le vagy rajzold le, hogyan érezhette magát a kenyérbogár, amikor először egyedül, idegenként a kiserdőbe került! Voltál-e már hasonló helyzetben?

**2. Bogártörténetek – szerepjáték**
Játsszátok el csoportban a jelenetet, amikor a kenyérbogarat kérdőre vonják az erdei bogarak. Milyen érzések lehetnek ilyenkor benne és a többiekben? Milyen hangon, milyen arccal beszélgetnének?

**3. Főhősök erényei**
Milyen tulajdonságai segítették a kenyérbogarat a nehéz helyzetekben? (Pl. bátorság, kitartás.) Soroljatok fel hozzá hasonló „lelki bogárerőket”!

**4. A jóindulat felismerése**
A bogarak befogadták a kenyérbogarat. Gyűjtsetek hétköznapi példákat arra, mikor tapasztaltatok ti is jóindulatot, befogadást!

**5. A szorongás oldása**
Mi segített volna a kenyérbogárnak, hogy kevésbé érezze magát „haszontalannak” vagy kívülállónak? Mit tanácsolnál neki, mint barátja?

**6. Amikor kicsiből hős lesz**
Mi vitte rá a kenyérbogarat, hogy megmentsen egy másik bogarat? Beszélgessetek: veled is volt már, hogy félelmed ellenére mertél segíteni?

**7. Hála-visszhang**
Mit érezhetett a szarvasbogár, amikor kiszabadult? Írjatok rövid hálalevelet a kenyérbogárnak!

**8. „Mesélj tovább!”**
Írd meg vagy játsszátok el, hogyan mesélik elalvás előtt a bogárszülők a kenyérbogár történetét a gyerekeiknek! Milyen tanulságot vagy érzést emelhetnek ki?

**9. Kilépés a komfortzónából**
A kenyérbogárnak teljesen új, ijesztő volt az erdő és az emberek világa is. Mikor kell neked is „kilépned a komfortzónádból”? Milyen érzések kísérik ezt?

**10. Hősök közöttünk – plakátkészítés**
Készítsetek csoportban plakátot: Kik a hétköznapi hősök az osztályban vagy a családban, akik bátor tettet hajtottak végre – olyat, amit mások nem mertek volna? Mutassátok be a történetüket!