MINDENSÉG ÉS SEMMISÉG – KÖRNYEZETI FELELŐSSÉGVÁLLALÁS

**1. Por, bolha, hangya – fantáziarajz**  
Rajzold le, milyennek képzeled magad mint "pici por" vagy "hangyanép" a nagyvilágban! Milyen érzés, mekkora a környezeted?

**2. Földközpontú vagy világközpontú gondolkodás**  
Csoportbeszélgetés: Miben más, ha úgy tekintünk a Földre, mint a világegyetem központjára vagy ha úgy, mint pici porszemre? Hogyan hat ez arra, hogy miként vigyázunk a bolygónkra?

**3. Homokszem-kihívás**  
Hozz be egy marék homokot: hány szem lehet benne? Beszélgessetek róla, miért fontos, hogy a világ kicsi dolgaira is odafigyeljünk, ne csak a nagyokra!

**4. Univerzum-felelősség**  
Írj rövid üzenetet vagy fogadalmat: ha a világegyetem ilyen nagy és mi ilyen picik vagyunk, miért van mégis óriási felelősségünk a Földért?

**5. Vershosszabbító**  
Folytasd Lackfi János versét egy versszakkal arról, hogyan lehet egy "vacogó kisegér" (vagyis kisember) mégis nagy hatással a környezetére!

**6. Rím- és üzenetkeresés**  
Keresd ki a versből azokat a sorokat, amelyek szerinted a felelősséghez, gondossághoz kapcsolódnak! Olvasd fel, majd mondd el, mit jelentenek számodra!

**7. Mi fér bele a fejedbe?**  
Rajzolj „fej-plakátot”: mit helyeznél el a saját fejedben a világ dolgai közül, ha te is magadban hordanád a Naprendszert?

**8. Ötletbörze: Kis lépések a nagy világért**  
Írjatok fel minden kis dolgot, amit egy bolygón élő „pici por” tehet a Föld védelméért (pl. szemétszedés, spórolás, újrahasznosítás, óvodás tanítása)! Csoportosítsátok, melyik a legkönnyebb, leghasznosabb!

**9. Bolygóvédő üzenet**  
Képzeld el, hogy a Tejútból, egy másik galaxisból látogatók üzennek a földieknek: írj nekik egy választ, amiben elmondod, hogy az emberek hogyan vigyáznak (vagy nem vigyáznak) a bolygóra!

**10. Szerepjáték: Összegyűlnek a világegyetem bolygói**  
Oszd ki a gyerekek között a különböző bolygók (Föld, Mars, Vénusz stb.) szerepét, és játsszátok el, hogyan vitatkoznának a bolygók arról, melyik bolygónak van a legfelelősségteljesebb „lakója”!