A MEGVARRÓGÉP – FELADATSOR

**1. Otthonrajz:**
Rajzold le, milyen az „innenső part” az életedben (pl. otthonod, falud, városod, környezeted)! Miért kötődsz hozzá?

**2. Átkelés-játék:**
Képzeletben keljetek át „a folyón” a túlpartra: írjátok vagy mondjátok el, mit vinnétek magatokkal otthonról, mi az, amit „nem akarnátok elveszíteni”?

**3. Összemenő, majd tágas világ – érzésnapló:**
A mesében a világ összemegy, majd tágas lesz. Írjatok néhány mondatot arról, mikor volt olyan érzésetek, hogy minden összement – vagy éppen kitágult körülöttetek!

**4. Segítő kéz – szerepjáték:**
Játszatok el csoportban egy helyzetet, amikor valaki bajban van és „összefércelik” – vagyis segítenek neki. Hogyan segítenél te a társadnak, aki magányos, vagy elveszettnek érzi magát?

**5. Válaszd meg a „túlpartot”!**
Beszéljétek meg: Mit jelenthet a mesében a túlpart? Jelenthet-e mindenki számára mást a „hazatérés” vagy „otthon”?

**6. Emberi nagyság – gondolatgyűjtés:**
Gyűjtsetek magyar történelmi, irodalmi vagy családi példákat arra, ki tudott „összefércelni embereket, helyeket, országokat”! Miért fontos ma a „hídteremtés”?

**7. Hazaszeretet**
Írjatok rövid mondatokat arról, hogy mitől lesz számotokra az országotok, szűkebb hazátok „nagy” vagy „otthonos”. (Lehet természeti szépség, emberek, nyelv, hagyomány, ünnep, segítségnyújtás...)

**8. Összefércelés-meseírás:**
Találjatok ki egy rövid történetet, amiben két ellentétes dolog (pl. osztályközösségben kívülálló és népszerű gyerek, más-más háttérből jövő családtagok) „összefércelődnek”. Hogyan történik ez?

**9. Plakátkészítés a hazáról:**
Készítsetek osztályplakátot: mindenki írjon rá egy szót vagy mondatot, ami azt fejezi ki, miért jó a hazában vagy közösségben élni.

**10. Mosoly, ami mindent kitölt:**
A mese végén a mosoly már nem fér el egy városban sem. Mutassátok be mozgással, rajzzal vagy egy fotóval: ti hogyan adjátok tovább ezt a mosolyt (barátság, ölelés, jó szó)?