MEKKORA AZ UGYANAKKORA? – MATEMATIKAI FELADATSOR

**1. Egymásba helyezés (halmazok)**
Rajzold le a versben felsorolt dolgokat egymásba helyezve (Venn-diagram vagy "matrjoska baba"-szerűen): betű–szó–füzet–táska–kocsi–garázs–város! Van-e ezek között rész-egész kapcsolat, halmaz a halmazban?

**2. Ugyanakkora? – Mérés játék**
Mérjétek meg vonalzóval ugyanazt a szót különböző füzetekben, különböző betűmérettel – lehet-e, hogy az „ugyanakkora” máshol mást jelent? Beszéljétek meg!

**3. Ugyanaz és különböző (kombinatorika)**
Játsszatok a betűk sorrendjével: hány különböző értelmes szót tudsz kirakni az „asztal” vagy „füzet” betűiből (anagramma)?

**4. Pakolás – térrendezés (geometria)**
Rajzolj le egy táskát! Hányféleképpen férhet bele négy különböző tárgy (füzet, tolltartó, kulacs, szendvics)? Próbáld ki és rajzold le a variációkat!

**5. Parkolás – helykereső játék**
Hányféleképpen parkolhat be három autó egy négyállásos garázsba? Bővítsetek tovább: mi változik, ha a helyek nem egyformák?

**6. Kisebb és nagyobb (arányok, skálázás)**
Készítsetek „kicsi” és „nagy” betűs táblázatot: írd le ugyanazt a szót kicsiben és nagyban. Hány kicsi szó fér el egy nagy szó helyén?

**7. Füzet-táska csomagolás (logikai sorrend)**
Írd le „lépésről lépésre” a vers logikája szerint, mit hogyan teszünk be (betűt a szóba, szót a füzetbe...). Mit lehet még így egymásba tenni a saját hétköznapjaidból?

**8. Matematika a városban – térképjáték**
Rajzold le egy utca, ház (és ha lehet, városrész) térképét kockás papírra! Számold meg, hányféle út vezet A-ból B-be, ha minden sarkon el kell kanyarodni!

**9. Mértékegység-váltogatás**
Állítsd sorba a versből vett dolgokat (betű, szó, füzet, táska, kocsi, garázs, város) a valódi átlagos hosszuk/méretük szerint! Adj mindhez becsült centiméter vagy méter értéket!

**10. „Ugyanakkora” – jelentéskeresés**
Mit jelenthet matematikailag és a mindennapokban az, hogy valami "ugyanakkora"? Soroljatok példákat: mikor NEM mondhatod két dologra, hogy ugyanakkora – még ha a neve vagy a szerepe azonos is.