AZ EGÉSZ – KREATÍV FELADATSOR

1. **Képvers-rajz:**
Rajzold le vagy készíts kollázst arról, ahogy sok apró rész összefogva egy egészet alkot (pl. egy zenekar, egy mozaik, egy fa levelei stb.)!
2. **Hétköznapi példák:**
Találjatok ki minél több példát, ahol a „kicsik” összeállásából jön létre a „nagy” (pl. osztályközösség, csapatmunka, puzzle, hangyaboly)!
3. **Szerepjáték zenekar:**
Alakítsatok „élő zenekart” a teremben, mindenki legyen egy hangszer! Mutogassátok el, mi történik, ha valaki hiányzik a zenéből!
4. **Prímet viszi! – értelmezés**
Mit jelent az, hogy „a kicsi a prímet viszi”? Beszéljétek meg, mikor lehet egy kisebb dolog, személy vagy ötlet a csapat vezére.
5. **Saját mini-vers:**
Írj te is rövid verset arról, mit jelent, hogy „nélküled nem muzsikál a zenekar”!
6. **Érezd át, mondd el!**
Olvasd fel a verset különböző hangulatokban: vidáman, komolyan, szomorúan, izgatottan! Hogyan változik a jelentése?
7. **Mozgásos játék:**
Álljatok körbe, s mindenki mondjon egy „apró dolgot”, amiben jó vagy szívesen hozzájárul az osztály közös munkájához! Csak az ülhet le, aki már mondott valamit.
8. **Alkotás sok-sok kis darabból:**
Alkossatok közösen egy nagy képet, szobrot vagy zenét csupa kisebb elemből (pl. mindenki egy kis lapot, vonalat, hangot ad hozzá). Milyen lesz a végeredmény?
9. **Hiányzó láncszem:**
Játsszatok el egy történetet, amiben egy apró dolog hiányzik (pl. egy fogaskerék a gépből, egy szó a mondatból, egy ember a csoportból) – mi történik ekkor?
10. **Érték-füzér:**
Írjon minden gyerek egy cédulára egy-egy „kicsi” dolgot, amit értékesnek gondol önmagában vagy a közösségben! Fűzzétek össze „érték-füzérré”, amit kitehettek a teremben!