LÉGYSZI - FELADATSOR

1. **Szerepcserés drámajáték:**
Válassz ki két sort a versből (pl. „A kicsi néha nagyzol, a nagy meg kicsinyes”) és csoportban mutassátok be, milyen, amikor valaki máshogy viselkedik, mint ahogyan „illene” vagy várnánk!
2. **Szín és szürkeség – rajzfeladat:**
Rajzold le az egeret és a pávát! Gondolkodj el azon, mit jelent, hogy valaki „szürke” vagy „színes” – lehet-e bármelyik jó tulajdonság?
3. **Befejezés kitalálása:**
Írj egy új versszakot a fenti mintájára, ahol szintén két tulajdonság, állat vagy személy ellentétét írod le!
4. **Beszélgető kör:**
Beszéljétek meg, tapasztaltatok-e már olyat, hogy valaki másnak mutatta magát, mint amilyen valójában? Miért tesszük ezt néha?
5. **Érzelemkártyák:**
Húzzatok kártyákat, amin egy-egy érzés vagy tulajdonság áll (pl. bátor, okos, hangos, színes, felszínes, szürke...). Mindenki mondjon róla egy pozitív dolgot!
6. **Élet-furcsaság gyűjtemény:**
Írjatok le csoportban példákat az élet vicces vagy különös pillanataiból, amikor nem minden úgy igaz, ahogy elsőre látszik (pl. halk gyerek bátor volt, tanár vicceset bakizott)!
7. **Elfogadás poszter:**
Készítsetek közösen egy „légy szíves, fogadd el!” plakátot – mindenki írjon egy példát arról, amit jó lenne elfogadni magában vagy másban.
8. **Versmondás más hangulatban:**
Olvasd fel a verset nagyon komolyan, majd nagyon vidáman, majd furcsa hangszíneken – hogyan változik az üzenete?
9. **Ellentétpárok szótára:**
Gyűjtsetek a vers alapján és azon túl minél több ellentétpárt (pl. kicsi/nagy, gyáva/bátor, színes/szürke…). Alkossatok belőle játékos szótárt, amiből mondatokat lehet írni!
10. **Empátia-labda:**
Álljatok körbe, dobjátok egymásnak a labdát, és aki elkapja, mondjon egy példát arra, hogy valamikor elfogadott valakit olyannak, amilyen, vagy őt fogadták el olyannak, amilyen!