KŐVÉ VÁLT A TÁSKÁMBAN

Rövid feladatok

1. Tárgy-játék

Válasszatok ki tantermi tárgyakat (pl. ceruza, radír, táska). Mindenki találjon ki egy rövid történetet a kiválasztott tárgy szereplésével, amiben egy érzés „belekerül” a tárgyba (például: „Bánatkő került a radíromba”). Osszák meg egymással történeteiket!

2. Képzeld el! – Rajzfeladat

Rajzoljátok le, hogy nézhet ki a „kővé vált harag” vagy egy „haragot tartalmazó táska”. Mindenki mutassa be a rajzát, és mondja el röviden, mit fejez ki.

3. „Harag-oldó” tippek

Beszélgessünk arról, milyen hétköznapi helyzetekben alakulhat ki harag vagy megbántottság. Közösen gyűjtsünk megoldási javaslatokat, hogyan lehet „szétverni” a haragot (például beszélgetéssel, sporttal, rajzolással). Készítsünk erről kis csoportokban plakátokat!

4. Szókincsfejlesztő játék – Szógyűjtés

Gyűjtünk párokban minél több olyan szót/fordulatot, ami a harag, megbántottság vagy békülés érzéséhez kapcsolódik. A táblán gyűjtsük össze, majd mindenki alkosson egy rövid mondatot ezekkel.

5. Versbővítés, kreatív írás

Írjunk egy újabb versszakot a vershez! Gondoljuk tovább a történetet: Mi történik, ha sikerül „szétverni” a haragot? Ki lehet-e dobni a „kővé vált” érzést, vagy átalakul valamivé?

6. Érzelem-szobrok

Csoportokban készítsünk élő „szobrot”, amely bemutatja a haragot, a megbántottságot vagy a megbékélést! Használjuk a testtartást, arckifejezést, kézmozdulatokat, de ne beszéljünk. Az osztály találgasson, melyik érzelemről van szó.

7. Páros mondatkiegészítés

Párokban minden tanuló elkezd egy mondatot egy érzelemről: pl. „A harag olyan, mint…”, a párja pedig befejezi kreatívan. Majd a legjobbnak érzett mondatokat megosztjuk a többiekkel. (Pl.: „A harag olyan, mint egy nehéz hátizsák, amit cipelek.”)

8. Szerepjáték – Békülési párbeszéd

Egy-egy páros játssza el a vers egy részletét – például amikor az egyik megmutatja a haragot a másiknak. Találjanak ki egy rövid párbeszédet, amelyben megpróbálják kibékíteni egymást, vagy megoldani a helyzetet békességben.

9. Hétköznapi szituációk dramatizálása

Párokban írjunk kis négysoros jelenetet (mini-dialógust) arról, amikor egy hétköznapi dolog miatt összeveszünk valakivel, de utána mégis kibékülünk. Játsszuk el az osztálynak!

10. Vers-társítás – Saját élmény rajzban vagy írásban

Gondoljatak olyan élményre, amikor ti „cipeltetek” magatokban haragot, és rajzoljátok le, vagy írjatok róla néhány mondatot. Aki szeretné, felolvashatja vagy bemutathatja a művét.