**Szövegértés és érzelmi feldolgozás – feladattípusok**

**1. Szereplők érzései – Érzéskártyák**

**Feladat:** A gyerekek kapnak különböző érzelmeket képeken vagy szavakkal (pl. szomorú, csalódott, dühös, reménykedő, boldog, büszke).
**Instrukció:**

Melyik szereplő mikor mit érezhetett? Válassz érzéskártyát, és indokold meg, miért ezt választottad!

**Fejleszti:** empátia, érzelemfelismerés, szóbeli kifejezés.

***Érzéskártyák emojikkal***

| **Érzés** | **Szimbólum** | **Rövid magyarázat / példa a történetből** |
| --- | --- | --- |
| 😊 **Öröm** | 😊 | Anna örülhetett volna, ha az óriás tényleg küzd. |
| 😠 **Düh** | 😠 | Dühös volt, amikor az óriás nem mozdult. |
| 😢 **Szomorúság** | 😢 | Sírt, amikor rájött, hogy az apja nem figyel rá. |
| 😮 **Meglepődés** | 😮 | Meglepődött, amikor az óriás megszólalt. |
| 😕 **Csalódottság** | 😕 | Csalódott volt, mert nem volt igazi küzdelem. |
| **🥺 Könyörgés / Vágyakozás** | 🥺 | "Gyerünk, küzdj!" – kérlelte az óriást. |
| 😤 **Elkeseredettség** | 😤 | Amikor már nem bírta tovább, földre rogyott. |
| 🤗 **Szeretet** | 🤗 | Érezte, amikor az apja odament hozzá és megvigasztalta. |
| 🫣 **Félelem** | 🫣 | Megijedt, amikor az óriás lába megmozdult. |
| 🤔 **Kételkedés** | 🤔 | Gyanakodott, hogy ez az óriás nem is igazi. |
| 😐 **Közöny / érdektelenség** | 😐 | Az óriás csak feküdt, mintha semmi sem történne. |
| 💪 **Bátorság** | 💪 | Anna újra harcra készen kiáltott a végén. |

### 2. ****Képregény-rajzolás: A küzdelem képekben****

**Feladat:** Rajzolj képregényt a történetről 4-6 képkockában. Legyen benne Anna, az óriás, a harc, a csalódás, és a végén a „visszavágó” is.

**Variáció:** Lehet közösen is: minden gyerek egy képkockát rajzol, utána sorrendbe állítják.

## ****Rövid, játékos szövegértési kérdések – írásban vagy szóban****

1. Ki feküdt a földön a történet elején?
2. Miért volt Anna csalódott?
3. Hogyan próbálta Anna rávenni az óriást, hogy küzdjön?
4. Mit csinált az „óriás” valójában?
5. Hogyan reagált Anna, amikor meghallotta a telefonbeszélgetést?
6. Mit tett az apuka a végén?
7. Mit jelenthet az, hogy „végre igazi óriás vetődött az útjába”?

## Differenciálási ötletek:

* **Gyengébb olvasóknak**: Szöveg rövidített változata, illusztrációval, dramatizálással.
* **Ügyesebbeknek**: Szereplőváltás (írják meg a történetet az apa szemszögéből).
* **Beszédértési verzió**: A tanító olvassa fel a szöveget, és utána jönnek a feladatok.