

Göőz József Általános Iskola Aszaló

Pedagógus neve: Szabóné Pásztor Tímea Orsolya

Óra adatai

Témanap - környezeti nevelés

Évfolyam: 3.osztály

Téma: **„Mindenség és semmiség” és a védőpajzs**

Felhasznált szakirodalom: **Szitakötő 2025-3 ős**

Lackfi János: Mindenség és semmiség

Célok:

Ismereti cél:

- A gyerekek megértsék, hogy a Föld életfeltételeit az ózonpajzs védi.
- Felismerjék a „mindenség” és „semmiség” fogalmát a vers alapján

Képességfejlesztő cél:

- Hallott szöveg értése, kifejező hangos olvasás,
- Ritmusérzék és együttmozgás fejlesztése.
- Kreatív gondolkodás, szimbolikus képértelmezés.

Nevelési cél:

- Környezettudatos szemlélet formálása.
- Együttműködés, közösségi élmény erősítése.
- Élet tisztelete, felelősség a Föld jövőjéért.

Tantárgyi kapcsolódás:

- Magyar irodalom: vershallgatás, hangos olvasás, értelmezés.
- Ének-zene: ritmusjáték, tapskíséret.
- Környezetismeret: ózonpajzs szerepe, természet megóvása.
- Dráma és mozgás: szerepjáték, szimbolikus bemutatás.

Eszközök:

- **Szitakötő folyóirat 2025-3 ős Lackfi János: Mindenség és semmiség**
- Krepp papír (nap sugarai)
- Földgömb vagy földet jelképező gömb.
- Növények, üres virágcserépek

- Kétféle díszlet a Föld körül: egyik oldalon száraz, üres cserepek (pusztaság), másikon élő növények (élet)

Óramenet

1. Ráhangolódás

- Beszélgetés: Mit csinál a Nap? (süt, melegít, fényt ad) Miért lehet veszélyes a Nap? (leégünk, túl erős a fénye), Mi védi meg a Földet a Nap erős sugaraitól? Hogyan segít nekünk az ózonpajzs?
- Mutató játék: A gyerekek napsugaraknak nyújtják a karjukat, majd visszahúzzák- Ha nincs védelem, elér, ha van, akkor visszapattan.

2. A vers feldolgozása

- Lackfi János: Mindenség és semmiség című versének felolvasása, majd közös hangos olvasás.
- Megbeszélése a versnek: Mi jut eszetekbe a „mindenség” szóról? pl.: sok csillag, nagy ég, világűr) Mit gondoltok, a semmiség” milyen lehet? (sötét, üres, nincs ott senki), Ti hol érzitek magatokat a világban? (kicsinek, vagy nagynak?)

3. Mozgásos játékok és dramatikus bemutatása

Ózonpajzs játék:

- A Földet és a Napot szimbolizáló díszlet köré állnak a gyerekek.
- Egy csoport a Nap sugarai (krepp papírból), a másik csoport az ózonpajzs (védőkar).
- Közben „ÓZONPAJZS..VÉD MINKET..NAPSUGÁR NEM ÉR EL!
- A napsugarak próbálnak átjutni, de a pajzs nem engedi átjutni őket.

Pusztaság, vagy élet játék:

A tanító mond helyzeteket, a gyerekek mozdulatokkal ábrázolják:

- „Ültessünk fát!” .ágaskodva karjukat magasba nyújtják, fává változnak.
- „Virágot locsolunk!” – leguggolva öntözőmozdulatokat tesznek.
- „Autó füstöl!” – összekuporodva eltakarják az arcukat
- „Szemetet szedünk!”-lehajolnak, felszedik a képzeletbeli szemetet.

4. Ritmusmondóka

Tapsolás és dobbantás –közös ritmusjáték

- „Ó-ZON-PAJZS!” (TAPS-TAPS-DOBBANTÁS)
- „VÉD-MINKET!” (TAPS-TAPS)
- „NAP-SUGÁR-NEM ÉR EL!” (TAPS-TAPS-TAPS, KAROK A MAGASBA)

5. Összegzés és lezárás

- Mit tanultatok ma a Földről?
- Miért fontos az ózonpajzs?
- Mi történik, ha sok fát ültetünk? (tisztább levegő, több árnyék, szép lesz)
- Mit okoz az autók füstje? (koszos levegő, rossz szag, betegek lehetünk)
- Ha ti lennétek a Föld védelmezői, mit tennétek érte?
- Melyik játék, vagy mondóka tetszett a legjobban?