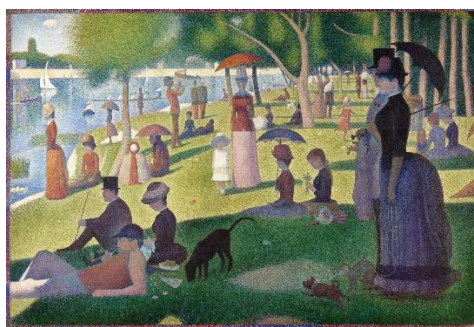


## Foglalkozásvázlat



**Iskola:** Gööz József Általános Iskola, Aszaló

**Tanító neve:** Nagy Beáta

**Osztály:** 1. osztály

**Téma:** Kicsi és nagy

**Foglalkozás cél-és feladatrendszere:**

- Kommunikációs és szociális kompetenciák fejlesztése.
- Hatékony, önálló tanulás képességének fejlesztése.
- Gondolkodási képességek: megfigyelés, elemzés, következtetés, összefüggések megértése.
- Szociális kompetencia- a közös munka örömeinek ösztönző megtapasztalása.
- Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.
- Vizualitás, kreativitás fejlesztése.

**Tantárgyi kapcsolatok:** rajz, technika, magyar, matematika, szabadidős foglalkozás, (környezetismeret).

**Időkeret:** 45 perc

**Felhasznált irodalom:** Szitakötő folyóirat 71.szám

| Idő                     | A foglalkozás menete                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Megjegyzés                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <a href="#">10 perc</a> | <b>Ráhangelődés-bevezetés a mesesarokban:</b><br>Rövid témafelvezető beszélgetés a kicsi és nagy fogalmáról. Mi kicsi? Mi nagy? Mondjunk rá példákat! Mutassunk is kicsit és nagyot! Keressünk szinonímákat, mondjuk más szóval!<br>Feladatok: <ul style="list-style-type: none"><li>• Törpe-óriás játék</li><li>• Képeken állatokat mutatok: megnevezzük és mondjunk tőle kisebbet és nagyobbat.</li><li>• A szőnyeg közepére egy radírt helyezek el, majd tárgyakat húznak egy kis szütyőből és megnevezik,</li></ul> | A gyerekek a tanteremben a mesesarokban helyezkednek el. |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>majd megmondják, hogy a radírhoz viszonyítva kisebb vagy nagyobb.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Georges Seruat: Vasárnap délután a Grande Jatte szigetén című képét nézegetjük: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ahol először megnézzük, hogy mit ábrázol a kép, miket látunk rajta.</li> <li>○ ahol megfigyeljük, hogy apró pici pontokból hogyan alakul ki egy teljes kép, illetve hogyan alakulnak ki színfoltok.</li> <li>○ Ezen gondolatok megfogalmazása után a foglalkozás az iskolaudvaron folytatódik.</li> </ul> </li> </ul> <p><a href="#">NÉZZÜK EGYÜTT GEORGES SEURAT KÉPEIT!   Szitakötő</a></p> |                                                                                     |
| 30 perc | <p><b>A foglalkozás fő részében:</b></p> <p>„A nagy dolgok kis pöttyökből születnek” mottóval, az udvaron található fűvekből, apró virágokból megpróbálunk színhalmazokat létrehozni tetszőlegesen vagy úgy elhelyezni, hogy akár egy képet alkossanak.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>A tanulók páros-és csoportmunkában dolgoznak.<br/>Helyszín az iskola udvara.</p> |
| 10 perc | <p>Befejező rész: óra végi értékelés. Egyéni vélemények, érzések, gondolatok megfogalmazása a témával kapcsolatban. Egymás munkáinak megtekintése.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |

