

A TANÍTÓ NEVE:	Búzás Béla Attiláné
TANTÁRGY:	Önálló foglalkozás
IDŐPONT:	2025. IX. 15.
OSZTÁLY:	3.a
TEMATIKAI EGYSÉG:	Kicsi-nagy
AZ ÓRA TÉMÁJA:	Inczedy Tamás: A kis teknős nagy kalandjai
AZ ÓRA CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE:	Inczedy Tamás: A kis teknős nagy kalandjai című történetének megismerése. A szövegtartalom felfedezése, gondolati és érzelmi reakciók kifejezésére ösztönzés. Együttműködés, információ és feladat megosztás. Beszédkészség, rajzkészség, kézügyesség és íráshasználat fejlesztése. Teknős tervezése 3D-ben. A lényeg felismerése, kiemelése, képi gondolkodás, belső képalkotás fejlesztése. Az egyéni munkavégzés értékelése, reális önértékelés fejlesztése.
DIDAKTIKAI FELADATOK:	Ráhangolás. Motiválás. A téma bevezetése. Differenciálás. Aktivizálás. Visszacsatolás, megerősítés. Értékelés. Szemléletesség.
TANTÁRGYI KAPCSOLATOK:	Ének-zene, rajz, informatika, technika, magyar
FELHASZNÁLT FORRÁSOK:	Szitakötő folyóirat 71. száma. Gryllus Vilmos: A teknősbéka https://www.youtube.com/watch?v=Ly94AvG9c8Q Utolsó letöltés: 2025. IX. 20.

A TANÓRA FELÉPÍTÉSE	ID Ő	FELADATLEÍRÁS	MUNKAFORMA /MÓDSZER	ESZKÖZÖK	MEGJEGYZÉS
I. RENDTARTÓ FELADATOK		A helyszín előkészítése: A beszélgető sarok elrendezése, beszélgetés a tanulókkal, eszközök előkészítése, szellőztetés. Projektor, laptop beüzemelése, ellenőrzése.			
II. RÁHANGOLÓDÁS, CÉLKITŰZÉS	2' 3'	Bevezetés-ráhangolódás: Gryllus Vilmos: A teknősbéka 1. https://www.youtube.com/watch?v=Ly94AvG9c8Q dal meghallgatása 2. Célkitűzés: Inczedy Tamás: A kis teknős nagy kalandja című történetének megismerése, teknős tervezése. 3. Motiváció: Beszélgetés: Kinek van otthon teknőse? (Élménybeszámoló)	Munkaforma: frontális munka Módszer: éneklés, mozgás	Laptop	A zene meghallgatása, közben mozgással, elmutogatással kísérik.
III. AZ ÚJ ISMERET FELDOLGOZÁSA	2'	1. Beszélgetés: Milyennek ismerjük a sivatagot? Mi az oázis? 2. Inczedy Tamás: A kis teknős nagy kalandjai című történet megismerése	Munkaforma:	Szitakötő folyóirat,	

	5'	A történet meghallgatása: a. A történet megfigyelési szempontok szerinti megbeszélése b. A nagyravágás következménye	Frontális, majd egyéni munka <u>Módszer:</u> megbeszélés megfigyelés, munkáltatás, lényegkiemelés, díszítés, vágás, összeállítás	sablon, sárga és kék karton lapok, ragasztó, olló, filctoll, színesceruza	1.sz. melléklet
	30'	3. Kreatív tevékenység: a. Teknős tervezése, színezés b. Vágás, ragasztás két helyszínen alapján: sárga kartonra a sivatagi homok, kék kartonra a vízes helyszín kerül.	<u>Módszerek:</u> megbeszélés, bemutató	gombostű	
	2'	4. Záró tevékenység: - A kész munkadarabok egyéni bemutatása - A munkadarabok falíújságra helyezése			
IV. ÉRTÉKELÉS	1'	Minden tanulót megdicsérek a munkájáért.	<u>Módszer:</u> értékelés		

		a. Az eszközfelelősöket megkérem, hogy az eszközöket szedjék össze! Hogyan dolgoztatok? Mennyire voltatok aktívak az órán? b. Hogyan éreztétek magatokat az órán? Hangulatkártya csipeszelése. c. Órai munka jutalmazása		Levonó	(Aki esetleg nem érezte jól magát, azt megkérdezem az okáról).
--	--	---	--	--------	--

1.sz. melléklet:

